

自主學習研習班：講義

線上講義說明

本講義的線上版網址為 <http://Jedi.org/p4/slide/20090225-20090304/>，除了提供所有的講義外，也提供了投影片與心智圖，可供瀏覽及下載。如欲取用這些資源，請以網頁瀏覽器連至前述網址，再由網頁上端的選單來選擇特定的講義、投影片或心智圖。

講師介紹



Jedi (林克襄) 於 1993 年即接觸網際網路，長期關注資訊技術與文化議題，是網路文化社群「藝立協」及網頁設計社群「HappyDesigner」的核心成員，也參與了「台北 Perl 推廣組」社群及台灣 FreeBSD 社群、台灣自由軟體社群「TOSSUG」等；2002 年起，率先於台灣推廣部落格 (Blog)、圍紀 (Wiki) 等新興資訊工具，並多次受邀前往台灣大學、中正大學、交通大學、輔仁大學、元智大學、樹德科技大學、世新大學、嘉南藥理科技大學、澳門科技大學、清華大學、師範大學、中央研究院、教育部計算機中心、教育部校園自由軟體應用諮詢中心、資策會、台灣網路資訊中心、臺北市政府公務人員訓練處等單位演說及授課。

Jedi 曾參與《Perl 程式設計，第三版》(歐萊禮)、《FreeBSD 完全探索》(上奇)、《架設 Slash 社群網站》(歐萊禮)、《Perl 網路程式設計》(培生)、《Perl 學習手冊，第三版》(歐萊禮)、《超越式 CSS》(上奇) 等書，以及許多電腦程式之翻譯，於 2003 年獲得第一屆自由軟體社群「傑出軟體中文化獎」以及「傑出文件翻譯撰寫獎」。2003 年時，Jedi 著作的《BLOG 架站實務：使用 Movable Type》(<http://MTBook.net/>) 由旗標出版社出版，是台灣第一本涵蓋社會、歷史、文化、技術等不同面向的部落格書籍，並成為後來簡志宇打造「無名小站」部落格系統的參考藍本。

由於這些成就及貢獻，財團法人台灣網路資訊中心 (TWNIC) 及一些媒體開始稱 Jedi 為「台灣部落格之父」，與「日本部落格教父」——Joi Ito，以及「韓國部落格女神」——Heewon Kim 齊名，代表台灣出席亞太網路新世代研習營 (APNG)，分享台灣的部落格經驗。

除了四處演說授課之外，Jedi 亦曾任中央研究院資訊所「台灣創用 CC 計畫」 (<http://creativecommons.org.tw/>) 資訊技術部門首席，代表台灣參加 iCommons 世界高峰會，並於聯合新聞網《數位文化誌》、自由軟體鑄造廠《自由軟體電子報》等媒體設有專欄，《網路與書》、《DG 數位主義》、《台灣光華雜誌》、《人籟論辨月刊》、《開卷》等媒體亦主動向 Jedi 邀稿刊登，而《壹週刊》、《中國時報》、《經濟日報》、《公訓報導》、《數位時代》、《資訊與電腦 Intelligent Times》、《DIGITIMES》、《MOOK Traveler 旅遊情報誌》、《公視新聞》、公共電視《觀點 360》等媒體均邀請採訪、報導過 Jedi。

目前 Jedi 正在專職撰寫新書：《網頁親和力》 (<http://blog.accessibility.tw/>)，同時也是全球資訊網協會 (W3C) HTML 工作小組的受邀專家。如欲瞭解更多關於 Jedi 的背景，可至 Jedi 的部落格 <http://Jedi.org/blog/> 或參考 Jedi 的線上簡歷 <http://Jedi.org/blog/resume.html>；如欲與 Jedi 聯繫，則可撰寫電子郵件至 JediLin@gmail.com。

本講義以創用 CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 2.5 台灣版授權條款釋出，您可在此前提下任意使用，並請註明作者「Jedi」及本講義網址「<http://Jedi.org/p4/slide/20090225-20090304/>」。如有其他使用需求，請務必先行聯繫。

自主學習研習班：「部落格概論」講義

部落格概論

「部落格 (Blog)」此刻已經成為流行名詞，舉凡電視節目、房屋廣告、酒館乃至於自助餐店，均有以此命名者，但是部落格的本意跟這些其實一點兒關係也沒有。部落格的原始概念是「用網頁來做自己的紀錄」。早期做網頁完全是苦工，不但要花很多時間，好不容易做好放上網路之後，如果想再增加一點東西，可能一改就得改上十幾二十頁。這樣的工作負荷一開始也許還能憑藉著熱情來打平，但隨著生活愈來愈忙碌，自然沒辦法每日更新。後來部落格系統興起了，利用這種軟體，部落客只需要專注在新增、維護內容上，其他的事電腦都會做好。這也就是部落格興起的起源。

現在的部落格多半都落實了彙整、靜態鍊結、時間戳印以及日期標頭這四項技術，這四項技術其實都是自從有網路以來就已經存在的了，只不過在部落格中，這四項舊技術又獲得了更徹底的發揮，而產生了實際的影響力。

「彙整」強調的是一種整理的功夫，表現於外的便是部落客如何決定要在網頁內呈現甚麼內容、按照怎樣的順序呈現；「靜態鍊結」則是讓部落格內的任何東西——即便是一篇文章或者一段回應——都各自有一個獨一無二的網址，使得部落格上的資訊得以互相使用；「時間戳印」是記錄在部落格系統裡的時間，用來排列文章的先後順序以提供上下文脈絡，讀者來看的時候，才會知道這些東西何者先何者後，由此知道前因後果；至於「日期標頭」則是可以在網頁上看到每一篇文章所撰寫的時間，藉此讓網頁上的內容能和真實世界有所連結，讀者就算過了十年、一百年回來看這些內容，也還是能知道這些文章和那起事件有關，因為文章撰寫的時間點就在那起事件之後不久。這四項要素也稱為部落格的四大要素。

但部落格不單祇是用網頁寫日記而已，隨著上述這四大要素的發揮，部落格已經成為一個動詞，表示部落客使用一套自己決定的規則來整理自己獲得的資訊，更是一種即知即行的生活態度，今天知道什麼事情，馬上就寫出來，或者甚至馬上就去做。部落格把網路上的寫作回歸到生活當中，就好像口渴會倒水來喝，疲勞了會趴著睡一樣；有任何心得想法，就可以馬上寫，並且立即出現在網路上。部落格著重的是部落客如何搜集整理各種資料，並且藉由記載這些資料，以及回頭閱讀自己以前寫的東西，而能夠內省，能夠再分享。這指的不只是打字，按下儲存的那一剎那；只要還活著、在接觸別人、在做事、在思考，就是在部落格。

簡而言之，部落格是一種以作者為中心的媒體，要怎麼經營部落格、怎麼整理資訊，都是作者自己決定。第二，部落格要有內容。部落格要和別人分享，要成為重要的資訊中心，要幫助你反省沉澱，裡面一定要慢慢累積內容。這個過程不會快，但是一定要踏實去做。一兩年之後，一定會有成效出現。第三，部落格也不是自己關起門來閉門造車，而是講求和世界互動。你應該和更多的人有所溝通，有所接觸，應該儘可能引用別人寫過的東西當做自己的背景資訊，應該開放心胸，傾聽更多人給你的回應，這樣對你才會有幫助。部落格是一種生活態度，一種即知即行的生活態度。

本講義以創用 CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 2.5 台灣版授權條款釋出，您可在此前提下任意使用，並請註明作者「Jedi」及本講義網址「<http://Jedi.org/p4/slide/20090225-20090304/handout-blog.html>」。如有其他使用需求，請務必先行聯繫。

自主學習研習班：「Blogger.com 實務」講義

前言

要擁有自己的部落格，最快的方法是甚麼呢？過去也許是端出自己家的伺服器，但是到了 2009 年了，最快的方法乃是去使用別人準備妥當的服務。對於剛踏入這個領域的人來說，這樣的做法也比較輕鬆無負擔，不會有技術的門檻，而能把精力發揮在部落格本身。那麼，要選擇怎麼樣的部落格服務呢？這裡要介紹 Google 所提供的免費服務：Blogger.com，就是一個不錯的開始。

Blogger 是提供免費部落格空間及服務的網站，幾年前被 Google 所併購，所以現在也成為 Google 的服務之一，其特色是免費而且申請迅速，雖然功能稍嫌陽春，但是麻雀雖小五臟俱全，該要有的功能都有了，適合自己一個人用，也適合一群人一起用。要使用 Blogger 的部落格前得先有個 Google 帳號——所謂的 Google 帳號，就是指經過 Google 認證有效的電子郵件信箱；如果有 GMail 信箱帳號的話，也可以直接拿來當作 Google 帳號使用，包括到 Blogger.com 開設部落格等，無須另做認證。因此，我建議還沒有 GMail 帳號的人，現在可以就申請一個來用——這完全是免費的。下面就讓我們來看看實際的操作步驟。

申請 GMail 信箱

1. 用網頁瀏覽器連線至 <https://mail.google.com/>
2. 按下「申請使用 Gmail」

接下來……

1. 填寫「姓氏」
2. 填寫「名字」
3. 填寫「想要的登入名稱」。
 - 登入名稱最短不得少於 6 個字，最長不得超過 30 個字
 - 祇能使用英文字母、數字以及點號
 - 可以用「檢查可用的帳戶名！」來檢查登入名稱是否已經被別人用掉了
4. 選擇一個密碼。
 - 密碼至少要 8 個字
 - 強度不能是「弱」
5. 重新輸入密碼。這是為了要避免你有打錯字。
6. 如果在使用公用電腦，請取消核選「在這台電腦上記住我的登入資訊」，否則別人將能夠進入你的部落格管理介面胡作非為。
7. 如果在使用公用電腦，請取消核選「啟用 網頁記錄」。
8. 從下拉式選單當中選擇一個「安全問題」，並在下一欄「解答」填寫此問題的正確答案。如果你忘記了你的密碼，則 Google 會問你這個安全問題，只有當你答出此處所設的答案後，纔能夠重設密碼。

9. 填寫「次要電子郵件地址」。這也是在遺忘密碼的情況下，用來取回密碼的。如果你沒有任何其他的信箱，則這一欄也可留空不填。
10. 從「位置」下拉式選單中選擇「台灣」。
11. 根據螢幕上出現的圖形，輸入「字詞驗證」；這個步驟是為了要向 Blogger 證明各位是活生生的人，而不是懷有惡意的電腦程式。
12. 閱讀並同意服務條款後，按「我接受；建立我的帳戶。」按鈕

這麼一來，你的 Gmail 帳號就建立完畢了！這時候你會看到一個簡要的解說畫面，此時按「我準備好了 - 顯示我的帳戶」即可進入 Gmail 信箱。

登入 Blogger.com

1. 使用網頁瀏覽器連線到 <http://www.blogger.com/>
2. 在右上角的「使用者名稱」填入剛剛所申請的 Gmail 信箱
3. 在右上角的「密碼」填入 Gmail 信箱的密碼
4. 按下「登入」按鈕

申請加入 Blogger

1. 輸入顯示名稱。所謂的顯示名稱，指的是顯示在畫面上的名稱，通常就是筆名或暱稱；每個人登入用的使用者名稱都必須跟其他人不同，但是顯示名稱卻可以重複，這個顯示名稱會顯示在文章作者、迴響作者等地方。
2. 核選「我接受服務條款」。各位必須要核選「接受條款」的那個核選框，表示有確實閱讀過並同意 Blogger 的使用者條款。（如果可能的話，請盡量先真的閱讀過再進行這個步驟）
3. 按下「繼續」按鈕。到此就已經建立了新的 Blogger 帳號了，接下來的步驟會讓各位申請到此帳號的第一個部落格，請跳至「開設部落格」小節繼續。

使用臨時信箱

因為場地的限制，無法讓所有的學員在同一時間一起申請新的 Gmail 帳號，因此本次課程將使用由 Mailinator 提供的臨時信箱，以便在課堂上統一演練。如果你已經有 Gmail 帳號了，請跳過這一節與下一節，直接看「開設部落格」的部分。

請拿出筆，填寫以下資訊，並且在網頁上輸入的時候，千萬要注意不要輸入錯誤，不要有多餘的「.」，否則之後將會無法完成今天整天的練習。

[A] **E-mail 信箱**

p s t c _____ **@ma i l i n a t o r . c o m**

劃底線的部分，要填寫四個數字，前兩位數是今天的日期，例如二月二十五日上課的學員，前兩位就是 25；二月二十七日上課的學員，前兩位就是 27；三月四日上課的學員，前兩位就是 04。後兩位則是你的學員座號，一號到九號的學員要補零，例如二月二十五日上課的五號學員，這四個數字就是 2505，三月四日上課的 42 號學員，這四個數字就是 0442，依此類推。

當你需要收信的時候……

1. 用網頁瀏覽器連線至 <http://mailinator.com/>
2. 「Check your inbox!」填入上述 E-mail 信箱「劃底線的部分」
3. 按下「Go!」即可

使用臨時信箱登入 Blogger.com

1. 使用網頁瀏覽器連線到 <http://www.blogger.com/>
2. 按下「馬上建立您的網誌」橘色箭頭

接下來會出現「① 建立 Google 帳戶」的畫面；所謂的「Google 帳戶」，就是以一個有效的電子郵件信箱來當作登入身份，藉此使用各項 Google 提供的服務。任何 Gmail 信箱，本身即是 Google 帳戶，不用另外設立；使用 Gmail 以外的其他信箱，包括本次課程的這個臨時信箱，則需要經由這個步驟，來讓 E-mail 信箱變成 Google 帳戶。請按照以下的步驟操作：

1. 電子郵件信箱。請填寫你的臨時信箱，即「**【A】** E-mail 信箱」的完整內容。請注意不要多任何字或符號，也不要少，務必要再三檢查，確定你沒有打錯字，否則之後將無法完成練習。
2. 重新輸入電子郵件地址。請再輸入「**【A】** E-mail 信箱」的完整內容一次。這一欄要跟前一欄輸入一模一樣的東西纔對，如果你兩次輸入的內容不同，則會無法完成此程序，而要求你重新輸入。
3. 輸入密碼。
 - 密碼至少要 8 個字
 - 強度不能是「弱」
 - 進行下一步前，請把密碼抄寫在「**【B】** 密碼」處
4. 重新輸入密碼。這是為了要避免你有打錯字。
5. 顯示名稱。所謂的顯示名稱，指的是顯示在畫面上的名稱，通常就是筆名或暱稱；每個人登入用的使用者名稱都必須跟其他人不同，但是顯示名稱卻可以重複，這個顯示名稱會顯示在文章作者、迴響作者等地方。
6. 根據螢幕上出現的圖形，輸入「字詞驗證」；這個步驟是為了要向 Blogger 證明各位是活生生的人，而不是懷有惡意的電腦程式。
7. 接受條款。要核選「我接受服務條款」的那個核選框，表示有確實閱讀過並同意 Blogger 的使用者條款。
(如果可能的話，請盡量先真的閱讀過再進行這個步驟)
8. 按下「繼續」橘色箭頭。到此就已經建立了新的 Blogger 帳號了，接下來的步驟會讓各位申請到此帳號的第一個部落格。

【B】 密碼

開設部落格

命名您的網誌

1. 輸入「網誌標題」。網誌標題也就是部落格的名稱，可以任意自訂，也可以使用任何符號或字母、數字，而且之後隨時都可以再修改。
2. 輸入「網誌網址」。
 - 祇能使用數字、英文、減號
 - 可以用「檢查可用的副網域」來檢查是否你想使用的網址已經被別人用掉了
 - 進行下一步前，請把網址抄寫在「**【C】 部落格網址**」處
3. 按下「繼續」橘色箭頭

【C】 部落格網址

http:// _____ .blogspot.com

選擇一個範本

1. 此時畫面上會出現很多部落格的「樣式」，這些都是預設的部落格範本，請從中選擇一個。這些範本稍後都還可以再更換或者隨意修改，所以請別太過在意。
2. 按下「繼續」橘色箭頭，再稍微等候一下，各位的部落格就誕生了！
3. 按下「開始使用網誌」橘色箭頭，就可以開始發佈第一篇文章。

嘗試張貼文章

(自己做筆記喔！)

註：「發佈文章」會把文章存入後台的資料庫，並且在前台做成網頁，讓人們可以瀏覽觀看；「立即儲存」則是祇存入後台的資料庫，留待日後再編輯、處理，但不做成網頁。

設定部落格 (資訊主頁 > 設定)

(自己做筆記喔！)

註：這裡提供幾個重要的設定：

- 設定 > 基本
 - 標題
 - 詳細介紹
 - 在您的網誌上顯示 [快速編輯]？
 - 顯示電子郵件發佈連結？
 - 成人內容？
- 設定 > 格式
 - 顯示
 - 時區：(GMT+08:00) 台北
- 設定 > 意見
 - 誰能發表意見
 - 意見管理
 - 留言顯示驗證詞
- 設定 > 存檔
 - 存檔頻率
 - 啟用文章網頁？
- 設定 > 權限
 - 網誌讀者

變更版面配置 (資訊主頁 > 版面配置)

- 版面配置 > 網頁元素
- 版面配置 > 挑選新範本

(自己做筆記喔！)

管理文章（資訊主頁 > 修改文章）

- 文章 > 修改文章

（自己做筆記喔！）

使用標籤

- 一篇文章加很多標籤
- 很多文章加同一個標籤
- 版面配置顯示標籤

（自己做筆記喔！）

其他注意事項

（自己做筆記喔！）

最後說明一下部落格權限轉移的步驟。假設你現在使用臨時信箱申請到的 Google 帳戶叫「甲」，今天回去之後申請到的 Gmail 信箱（或用其他 E-mail 帳號申請到的 Google 帳戶）則叫「乙」，那麼：

① 舊帳號「甲」

1. 以「甲」登入 blogger.com
2. 「設定」，「權限」
3. 「新增作者」，輸入「乙」的電子郵件信箱，「邀請」
4. 「登出」

② 新帳號「乙」

1. 到「乙」的信箱收信，按信中連結
2. 如果「乙」還沒有申請做為 Google 帳戶，則此時會進行申請為 google 帳戶的程序
3. 如果「乙」還沒有用過 blogger.com，則此時會要求你同意相關條款，以使用 blogger.com
4. 「登出」

③ 舊帳號「甲」

1. 以「甲」登入 blogger.com
2. 「設定」，「權限」
3. 將「乙」（此時應該只是「作者」）設為管理者
4. 「登出」

④ 新帳號「乙」

1. 以「乙」登入 blogger.com
2. 「設定」，「權限」
3. 將「甲」刪除
4. 從此之後，「乙」帳號即接管這個部落格的全部權限，而且舊有的「甲」帳號將再也無法管理這個部落格

自主學習研習班：「源料概論」講義

源料概論

這幾年間部落格會竄紅，除了我們所提過的種種特色外，還有一個相當重要的原因：源料 (feed) 技術剛好也在同時興起。

由於部落格系統迅速地成長，建築網站越來越容易，網站也越來越多，網頁內容隨之日益成長，造就了另一波的資訊爆炸，對於人們來說，要如何能盯著這麼多網站有沒有更新，變成一項重要的需求；另一方面，隨著各種不同目的的網站陸續出現，如何能夠在眾多設計各有千秋的網站間，交換統整內容資訊，也是網站使用者及經營者的課題。

如果網站主能夠把所有的內容資訊，用有結構的方式整理成一個檔案，「餵」給其他的應用程式或網路服務，通知說網站有更新，其內容如何如何，豈不是很好嗎？

在這種需求下，RSS 率先誕生。RSS 是一種 XML 文件，用許多預先定義好的標籤來呈現資訊的內容；透過這些標籤，讀者可以很快地掌握像是作者、發表時間、標題、描述等詮釋資料，也可以用這些詮釋資料來檢索、比對、排序、重組等。

許多新聞站台或部落格等，都提供了 RSS 「源料」，讓妳可以「餵食」各式各樣的 RSS 閱讀器；甚至有不少公司，已經決定用 RSS 飼料來取代原有的新聞信件。因為這麼一來，公司的郵件伺服器就毋須處理大量發送信件的負擔，而且對於讀者來說，就不用擔心電子郵件地址外流、收倒垃圾信，訂閱跟取消訂閱也更為便捷（只需要在自己的 RSS 閱讀器裡設定即可，不用再麻煩地處理認證信函）。就連著名的漫畫《呆伯特》也有提供 RSS 源料，讓妳每天看一則最新的漫畫。

RSS 的技術仍在繼續演進中，後繼版本如 Atom 甚至具備了內嵌多媒體檔案的能力，也提供了編輯、回應新聞項目的程式端介面。同時，許多的 RSS 閱讀器也在蓬勃發展中，有些 RSS 閱讀器就只會定期連線到遠端站台取得 RSS 源料，單純地提供瀏覽及閱讀內容的功能而已。另外有些 RSS 閱讀器還提供了許許多多的功能；有些 RSS 閱讀器內建了網頁瀏覽器，而且可以用「自動挖掘」功能，尋找網站裡提供的 RSS 源料；有些 RSS 閱讀器會自動分析 RSS 飼料的內容，並且顯示出多份 RSS 飼料間的關聯性；有些 RSS 閱讀器能夠讓使用者自訂樣式表，把相同的內容以大異其趣的樣式顯示出來；有些 RSS 閱讀器兼具了 RSS 飼料匯聚處理器的功能，可以把不同來源的 RSS 源料打散，用時間、作者或任何欄位加以重新整理，再一起顯示出來；更甚而者，有些 RSS 閱讀器還提供了複雜的標記功能或剪報功能，讓讀者真的可以「使用」這些 RSS 源料的內容。

由於 RSS 源料均採用了預先定義妥當的可擴充標記語言 (XML)，所以不同來源的 RSS 飼料仍舊可以整合在一起，無論他們的發表時間（、所在時區）、內容語言、媒體類型皆然。這意味著妳可以在自己的電腦上安裝 FeedDemon、RSS Bandit、SharpReader、NewzCrawler 或任何 RSS 閱讀器（有些甚至是免費的！），就

可以輕鬆愉快地一口氣從成千上萬的網站中，自由搭配新聞來源。想像一下，這就好像妳訂閱了一份報紙，政經新聞來自民生報、演藝新聞來自大成報、副刊是聯合報、漫畫是 China Post !

不單如此，有許多個人訂製化入口網站（像是 My Yahoo!），也開始提供了訂閱 RSS 源料的功能，大大地提升了個人入口網站的媒體內容。這種新技術會帶來甚麼影響呢？傳統的媒體產業難免會有預設立場，所以會有某報偏袒某政黨的情況發生，而總編輯的喜好亦有可能左右著刊物風格與特色；當主流媒體沒辦法落實「平衡報導」時，至少讀者能夠自己判斷可靠的消息來源、至少能夠綜覽多方意見。而 RSS 閱讀器讓這件事情變得更加容易，任何讀者都可以打破任何媒體的主觀色彩，把各種不同的角度並排呈現。

在資訊爆炸時代裡，往往有著過多的資訊，讀者們對於資訊的焦慮恐慌卻祇有加劇、而無減輕；如何有效率地獲得真正想要的資訊，顯然成為重要的課題。RSS 閱讀器提供了一個可能的解決方案，讓讀者得以自行篩選資訊，祇看想看的內容，不收不想看的東西，藉此而對資訊有更大的掌控權。

當我還是小孩的那個年代，家父會為了象棋專欄而訂閱了某份報紙；這份報紙的其他版面是不會被我家人所閱讀的，可是每天我們卻因此多砍了不少樹木；久而久之，我們甚至開始閱讀這些內容——它們並不真的值得人們花時間閱讀，可是卻干擾了我們的注意力、佔據了我們的時間。如今有了 RSS 閱讀器，家父拿來訂閱各家棋社網站的 RSS 源料，所以在他眼中的這份電子刊物，清一色地盡是棋社通訊，不再有無關的閒雜資訊，家父的世界不但一樣遼闊，而且深度更為迷人。透過 RSS 閱讀器，他不再需要每天親自翻閱三十份報紙、五十個網站，就能夠掌握這麼多資訊來源中，任何新刊登出來的象棋專欄，彈指之間盡在眼前。更棒地是如果有任何一個專欄來源不再值得閱讀，也祇需要按一個按鍵，就可以停止訂閱；就算反悔打算重新訂閱，也是一瞬間的事。

當讀者能夠輕易地選擇消息來源時，媒體的傳播反而更為精確了。每一個讀者都是目標讀者，於是媒體的擴張將來自於真正優秀的內容，而非浮濫的行銷手段。這正是新世代傳播媒體的良性競爭，人人皆將因此而受惠。

本講義以創用 CC 姓名標示—非商業性—相同方式分享 2.5 台灣版授權條款釋出，您可在此前提下任意使用，並請註明作者「Jedi」及本講義網址「<http://Jedi.org/p4/slide/20090225-20090304/handout-feed.html>」。如有其他使用需求，請務必先行聯繫。

自主學習研習班：「FeedDemon 與 NewsGator Online 實務」講義

前言

目前市面上有許多不同的源料閱讀器，有些是獨立的桌面應用軟體，有些整合在瀏覽器或電子郵件軟體中，也有一些是做成網頁服務。這些不同的方式，各有其優缺點；舉例來說，整合在瀏覽器或電子郵件中的源料閱讀器，方便人們在日常瀏覽網頁或信件時，也能一併閱讀源料，但這部分的功能畢竟祇是附加，而不是主要重心，因此支援或功能往往較為薄弱；網頁服務式的源料閱讀器，在於其方便使用、免安裝，而且到了任何一台電腦，祇要能連上網路，就能夠使用，可是一旦沒了網路，也就沒得用了。

對於網頁的重度使用者來說，能夠有一套獨立的桌面應用軟體，來處理跟源料有關的各種運用，還是比較適當的。一方面來說效能會比較好，而且功能也會比較強大，也比較不會干擾其他程式或網路服務的使用，而且所有取回的源料都會留在自己的電腦上，便於日後再利用。

這類桌面應用軟體式的源料閱讀器有很多，有些是免費的，有些則必須花錢購買。此處所要介紹的 FeedDemon 原本是一套必須花錢購買的軟體，也是眾多同類軟體當中效能最好、功能最強大、完整的，後來其發展公司 Bradbury Software 被 NewsGator Online 併購，又從「一次買斷」的方式變成「訂閱服務」；一直到了 2008 年，由於 NewsGator Online 營業模式的轉變，該公司所有的個人源料閱讀器產品（包括 FeedDemon）全部變成免費的。也就是說，此刻我們一毛錢也不用花，就可以享受到這套當今個人電腦上功能最強大、完整的源料閱讀器——FeedDemon。

FeedDemon 的介面設計與一般慣用的電子郵件軟體相近，因此相當好上手。在閱讀源料上，FeedDemon 具有這些功能：

- 報紙格式：FeedDemon 內建了分頁瀏覽器，可以將整個資料夾的源料或單一源料的新聞項目，以多種不同的樣式編撰成報紙，以便閱讀。
- 剪報：剪報就跟「我的最愛」很像，讓你蒐集感興趣的新聞項目，但是簡報又更好——因為新聞項目的內容也會一併被收進簡報資料夾，而且還可以進一步地管理及操作。
- 同步化：FeedDemon 有個同步化的功能，可以讓你在許多不同電腦間，同步你訂閱的源料、蒐集的簡報，以及它們的閱讀狀態。
- 經驗共享：FeedDemon 可以讓你了解，在你所訂閱的源料中，其他的 FeedDemon 使用者們最近關心些甚麼。
- 影片：FeedDemon 的「報紙」即可播放嵌入式影片
- 驚慌按鈕：當你外出一段時間回來後，如果冒出了成千上萬的未讀新聞項目——別驚慌！FeedDemon 可以迅速幫你把所有太舊的新聞項目一口氣標記為已閱讀。

在尋找源料方面，FeedDemon 則提供了這些功能：

- 監視器：從所有已下載的新聞項目中，根據事先指定的關鍵字詞，自動地監視並蒐集。
- 訂閱源料：FeedDemon 除了內附一大堆推薦源料外，用內建的瀏覽器瀏覽網頁時，也可以方便地隨時訂閱源料。
- 搜尋：FeedDemon 的分頁瀏覽器內建了搜尋引擎，直接輸入關鍵字就可以對整個網路搜尋——並且還可以把搜尋結果訂閱成動態源料，持續追蹤。

另外 FeedDemon 當然也支援當紅的 podcast 功能，隨著 FeedDemon 附上的 FeedStation 能夠自動下載這些檔案，並且自動把 mp3 同步到你的 iPod 上。

接下來，就讓我們來實際看看這麼一套軟體應該要如何使用吧！

下載 FeedDemon

1. 用網頁瀏覽器連至 <http://FeedDemon.com/>
2. 按下 FeedDemon 的「Find out more」，這樣就會連到 FeedDemon 的網頁
3. 按「Free Download」按鈕，即可下載 FeedDemon

安裝 FeedDemon 及申請 NewsGator Online 帳號

安裝 FeedDemon 的時候，會出現一個對話框，要你輸入帳號密碼。這個地方要輸入的是 NewsGator Online 的帳號密碼，目的是為了要使用「同步化」的功能——因為我們現在沒有 NewsGator Online 的帳號，所以也可以現在申請，然後再把申請到的帳號密碼填進去，繼續安裝；或者，如果你覺得用不到「同步化」的功能，這裡也可以先按「Skip」跳過，之後隨時都還是可以再補申請 NewsGator Online 帳號，然後再啟用「同步化」的功能的。

NewsGator Online 的帳號就跟 FeedDemon 一樣，是免費的。

(接下來自己做筆記喔！)

FeedDemon 中文化

裝好 FeedDemon 之後，FeedDemon 的介面會是英文的，不過我有製作了繁體中文的介面語系檔，祇要幾個步驟，就可以讓你的 FeedDemon 變成中文。

1. 在 FeedDemon 的選單列中選擇 Help > NewsGator Support
2. FeedDemon 的瀏覽器窗格這時會連到 NewsGator 支援中心的網頁
3. 找到 NewsGator Forums 的鏈結，按下去

4. FeedDemon 的瀏覽器窗格這時會連到 NewsGator 論壇
5. 有一區叫「Client Localizations (user submitted)」，裡面有一個討論區叫「Language Files」，點進去
6. 根據 FeedDemon 的版本，找到對應的 Traditional Chinese 的討論文章，例如 2.7.0.0 版就要找「FeedDemon 2.7.0.0 Traditional Chinese」，然後點進去
7. 文章當中會有一個網址，例如「<http://Jedi.org/p4/l10n/FeedDemon/2.7.0.0/>」，點進去
8. 這時 FeedDemon 的瀏覽器窗格會開出一個新的分頁，切換過去
9. 你會看到幾個鏈結，其中有一個是「Chinese (Traditional).fdlang2」，按下去
10. FeedDemon 這時會問你要不要下載此語系檔案，按「是」
11. 稍待片刻，檔案下載完之後，FeedDemon 會再問你是否要現在套用這個語系檔案，也按「是」
12. 然後 FeedDemon 的介面就變中文的了

訂閱清單

(自己做筆記喔！)

報紙

(自己做筆記喔！)

監視器

(自己做筆記喔！)

剪報

(自己做筆記喔！)

報表

(自己做筆記喔！)

podcast

(自己做筆記喔！)

同步化

(自己做筆記喔！)

其他功能與設定

(自己做筆記喔！)

本講義以創用 CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 2.5 台灣版授權條款釋出，您可在此前提下任意使用，並請註明作者「Jedi」及本講義網址「<http://Jedi.org/p4/slide/20081006-20081009/handout-feeddemon.html>」。如有其他使用需求，請務必先行聯繫。

自主學習研習班：「圍紀概論」講義

圍紀概論

既然部落格是從網頁開端的，那麼讓我們回過頭來看看網頁的本質。提姆·柏納李最早在設計全球資訊網的時候，他的理想是希望有個系統，所有引用別人所說的話，**都能自動連結**到原始的出處，讓讀者可以很容易查證引用的來源。這是全球資訊網開始的想法，但是卻沒有實現；即使到了今天，我們要加**超連結**，還是得自己撰寫正確的語法，自己找**連結**網址。於是人們逐步發展了各種「圍紀 (Wiki)」系統，希望能夠重新做到這一點。全球資訊網是三個 W：World Wide Web，圍紀則說：我們是「Wiki Wiki Web」，也是三個 W；圍紀所要表現的，就是最早的全球資訊網所要實現的理想，也就是提到任何一個關鍵詞或關鍵句的時候，就自動**連**到其所對應的網頁。

另外，「wiki」這個字原本是夏威夷土話裡頭「快」的意思，所以圍紀的設計理念也是以「快」為導向。因為快，大家才能拼命在裡面寫東西。之所以把「wiki」翻譯成「圍記」，因為這就是一堆人圍在一起寫東西，一起討論，或者互相競爭。

圍記為了重新實現全球資訊網最初的夢想，遂產生了幾項哲學。第一項哲學就是在網路世界裡頭，每個網頁**都**有一個中心主旨，這個中心主旨就是這個網頁的名稱。例如有個網頁叫「學習」，那麼這個網頁的內容就**都**是和學習有關的資訊。第二，在網路世界裡有許多這樣的網頁，這些網頁之間**都**有某種關聯，但這種關聯不是死的，而是動態的；很多網頁之間也許一開始沒有關係，但是後來可能突然間會出現關聯。第三，圍記相信真理愈辯愈明，因為圍記就是一堆人湊在一起寫東西。例如我們看到維基百科的網頁，如果裡面有些比較具有爭議性的話題，究竟正反雙方誰的說法正確，維基百科就讓大家互相寫來寫去，相信最後會出現一個大家妥協認可的版本。第四，圍記講求快速，認為所有事情**都**有迅速的作法。

為了實現這四項哲學，圍記有幾個靠山：第一是版本管理、版本比對、版本回溯。以維基百科為例，我們可以看到「歷史沿革」，點進去之後，就會看到這個網頁的所有變動**都**列在這裡。每個人修改這個網頁的歷程**都**會記錄在裡面。所以如果有人惡意破壞這個網頁，我們也可以利用這個功能取回舊有的版本。甚至，我們也可以拿兩個版本來比較。這就是圍記之所以成為圍記的重要原因：因為它可以做版本管理和比對，可以回溯到舊的版本去，所以不怕破壞，不怕紛爭，不怕有變化但別人看不出來。接下來則是「WikiWord」的設計。所謂的

「WikiWord」，指的就是一個**連**在一起的英文字，中間有若干字母大寫，但是沒有空格。像這樣的字，在圍記裡頭就會成為關鍵字，會成為網頁的名稱。因為不用特別加什麼記號，只要把字**連**在一起打，就會自動成為**連結**。剛剛提到全球資訊網的原始想法是讓所有關鍵字可以自動**連結**，「WikiWord」就是一種妥協的做法，透過這樣的格式讓系統知道哪些字是關鍵字，以免關鍵字過於浮濫。

圍記適合讓一群人共同寫東西，這群人的數量必須夠多，因為這樣才能夠擷長補短；但這群人又不能太多，必須有所交集，纔不會各自侷限在不同領域中，而牛頭不對馬嘴。這就是所謂的「語境至上原則」。不管是什麼樣的資訊，其前後文和脈絡其實是很重要的，這一點跟部落格所強調的其實也是一樣。

在眾多的圍紀中，最有名的大概便是維基百科 (Wikipedia, <http://wikipedia.org/>) 了吧。這是一部什麼**都**有的百科全書，甚至可以當成是調和世代交替和代溝的橋樑。有些比較古典、傳統、死硬的東西自然有人會寫，但是有些網路上的流行文化，也一樣有人記錄。維基百科中只有事實，沒有真理；雖然剛剛提到圍紀相信真理愈辯愈明，但是不論怎麼辯論，維基百科的內容畢竟**都**只是某個人或者某些人的說法。所以使用維基百科的時候，切記只要參考，不要完全相信，因為任何內容難免會有出錯的時候；當然發現其中有錯的時候，就可以自己動手加以修改。

總之，圍紀的目的是維持一個脈絡，也就是東西和東西之間的關係是什麼。圍紀著重於關聯，並且講求要很多人合作才能寫得好。同時，圍紀也是一種思考方法，這種思考方法不是自己一個人獨自思考，而是要和別人一起合作思考，是一種先有概念，再有說明的內容。

本講義以創用 CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 2.5 台灣版授權條款釋出，您可在此前提下任意使用，並請註明作者「Jedi」及本講義網址「<http://Jedi.org/p4/slide/20090225-20090304/handout-wiki.html>」。如有其他使用需求，請務必先行聯繫。

自主學習研習班：「Google 文件實務」講義

前言

Google 文件是個由 Google 所提供的服務，乍看之下很像是精簡的網頁版 Word、Excel 以及 PowerPoint——事實上你可以直接上傳／匯入 Office 檔案，或者把文件另存為 Office 檔案、PDF 檔案及網頁檔；但是別懷疑，這真的是圍紀！

當各位想讓其他人也能編輯同一份文件時，可以用「共用」功能邀請偕同作者前來編輯，並且可以用「發佈」功能來將文件直接發表到網頁上或者是部落格上。所有的文件沿革都會被保存下來，所以各位隨時可以用「修訂版本」功能比對任意兩個版本間的差異，或者把文件回溯至特定的版本，也可以看出不同人所做的編輯。

至於文件的編輯則完全是所見即所得 (WYSIWYG)，就連要連往其他文件時也不需要特別的圍紀語法，而祇需要在插入或設定超連結時，直接選擇另一份文件即可，非常的直觀方便。

這個服務也是 Google 所提供的，因此也得要用到 Google 帳戶。

登入 Google 文件

1. 使用網頁瀏覽器連線到 <https://docs.google.com/>
2. 在右邊的「電子郵件」填入你的 GMail 信箱
3. 在右邊的「密碼」填入 GMail 信箱的密碼
4. 按下「登入」按鈕

使用臨時信箱登入 Google 文件

1. 使用網頁瀏覽器連線到 <https://docs.google.com/>
2. 在右邊的「電子郵件」填入你的臨時信箱 **【A】**，這個臨時信箱已經是個 Google 帳戶了
3. 在右邊的「密碼」填入你的 Google 帳戶密碼 **【B】**
4. 按下「登入」按鈕

建立文件

(自己做筆記喔！)

管理文件

(自己做筆記喔！)

發佈文件

(自己做筆記喔！)

文件連結

(自己做筆記喔！)

共用文件

(自己做筆記喔！)

修訂版本

(自己做筆記喔！)

其他注意事項

(自己做筆記喔！)

自主學習研習班：「網路自主學習資源」講義

何謂學習

我們都在學校待過一、二十年以上，「學習」是個伴隨你我成長的字眼，並且讓我們能獲得此刻的工作機會與生涯。然而，「學習」就只是枯坐在課堂上、書桌前嗎？隨著時代演變，許多事情都有了新的面貌，或許這也是個讓我們重新思考「學習」的好機會。

最傳統的「學習」往往發生在學校環境中，亦即以預先編譯好的授課綱要，以達成預定的進度或能力範圍為目標，採固定授課方式（講課、作業、測驗、檢討等）的學習模式。我將這種學習稱為「建築式的學習」，因為這種學習就跟建築房屋一樣：根據事先畫好的藍圖施工，採用一定的工法來搭建，並且明確地知道建築成果會長甚麼樣子。

「建築式的學習」是種著重於環境的觀點，若改以學習者的觀點為主，則「學習」也可以描述成是一個人特定的時間與空間，將心力集中於某一項活動上。這種觀點的「學習」我稱為「活動式的學習」；由於「活動式的學習」強調的是學習者的精神狀態與態度，而不是別人準備了些甚麼，也不見得有預期目標，所以將「學習」的範圍稍微增廣了。舉例來說，負責籌畫一次讀書會，或者準備一套課程，其實也都是一種學習。

我們還可以由人的心境變化來定義「學習」。在多數的情況下，學習的第一步是「知道」某一件事，例如某一個科學定理、某一套經濟學法則、某一個數學公式等；經過初步的闡釋或實證後，我們會開始「信任」那個科學定理、經濟學法則或數學公式，而放心地加以使用——例如參與考試的時候，我們會套用數學公式來解題，代表了我們已經「信任」那個公式可以得出正確答案了。不過「信任」並不是學習的終點；隨著再三的使用，我們將逐漸地把這些我們所「信任」的事，內化成我們本能反應的一部分，就像喝水能止渴、東西會往下掉一樣，這些事情我們無須再思索，就已經用於日常之中，這個時候我們就從「信任」邁入了「相信」的階段。這種由「知道」而「信任」而「相信」的學習，我稱為「歷程式的學習」，亦即強調學習是經由一整個歷程而完成的，而不是單獨的輸入—輸出反應而已。

「歷程式的學習」強調的是人內在的變化，如果我們再考慮人與環境、與其他人的互動，則又可以產生對「學習」的不同看法。無論是「建築式的學習」、「活動式的學習」或「歷程式的學習」，一開始都是來自外在環境或人的刺激；人對於刺激都會有力及的反應，但是這種反應並非真的學習，當那些刺激的作用延續下去，讓人加以反芻沈澱時，纔是進一步地在學習。反芻沈澱之後，如有所獲，這時還要能夠進一步地表達出來——部落格、說給別人聽、傳教等，接著又會對別人產生刺激，繼續引發反芻沈澱、主動表達等……這種對「學習」的觀點指出，「學習」是一種生生不息的循環，而不是到某處為止而已。我將這種觀點稱做「週期式的學習」。

在「歷程式的學習」及「週期式的學習」當中，強調的其實是學習者自身的「體驗」，這包含了邏輯的「知覺」部分、感官的「感受」部分，以及情感的「情緒」部分，這種我稱為「體驗式的學習」中，強調的是親身參與、多重感官、理智與情感併用的歷程與週期，是一種全人式的學習，也是影響最為深遠的一種。甚至連當代的行銷理論，都借用了這種體驗式的概念，來「教育」消費者。

上述的每一種「學習」並沒有所謂誰對誰錯，純粹只是在不同觀點、不同目的下而產生的解讀不同；對於自主學習者來說，這些都是學習的方式，也都很重要。因此我們將介紹一些不同的學習資源，並說明這些資源適合用於哪一種學習模式，重點將在於我們能如何掌握這些資源，即知即行，這纔是 Web 2.0 數位時代自主學習的真諦。

數位學習

進入了數位時代之後，學習也變成「數位化」。跟數位時代以前的學習相比，現今的資源與工具在輔助學習上更為彈性，例如我們可以運用搜尋引擎查詢，或者是透過資料庫檢索，並且可以將數位內容以極低（幾乎沒有）的成本加以複製，得到一模一樣的副本，並改變其媒體格式（例如把文字檔變成有聲書），或者是用不同的方式來剖析同一份原始資料，而獲得不同的觀點。

這些能力使得數位時代的內容與工具都更能自由利用，這是古早年代中所完全無法想像的。由於有了這等突破，所以現今的數位學習往往不再受到時間、空間等拘束，也因其型態的多變，纔有了前一節所述的各種不同學習理論出現。

我們甚至可以說，祇要有心，就可以學習。

數位自主學習網站資源

以下分別列出與數位自主學習有關的網站資源：

課程網站

- 台北e大數位學習網：<http://elearning.taipei.gov.tw/>
- 公務人員終身學習入口網站：<http://lifelonglearn.cpa.gov.tw/>
- 文官e學苑：<http://ecollege.ncsi.gov.tw/>
- 電子化政府網路文官學院：<http://elearning.nat.gov.tw/>
- 台灣e(醫)學院：<http://fms.cto.doh.gov.tw/>

教學相長

- MIT OpenCourseWare：<http://ocw.mit.edu/>
- 亞卓市：<http://www.educities.edu.tw/>

字典與百科

- 重編國語辭典修訂本：<http://dict.revised.moe.edu.tw/>
- 國語辭典簡編本：<http://dict.concised.moe.edu.tw/>
- 成語典：<http://dict.idioms.moe.edu.tw/>
- 異體字字典：<http://dict.variants.moe.edu.tw/>
- 國家語文綜合連結檢索系統：<http://www.nlcsearch.moe.gov.tw/EDMS/>
- 和信超媒體線上字典：<http://cdict.giga.net.tw/>
- Yahoo! 奇摩字典：<http://tw.dictionary.yahoo.com/>
- Yahoo! Babel Fish：<http://babelfish.yahoo.com/>

- Google 翻譯：http://www.google.com.tw/translate_t
- 中華百科全書：<http://ap6.pccu.edu.tw/Encyclopedia/>
- 台灣大百科全書：<http://www.taipedia.org.tw/>

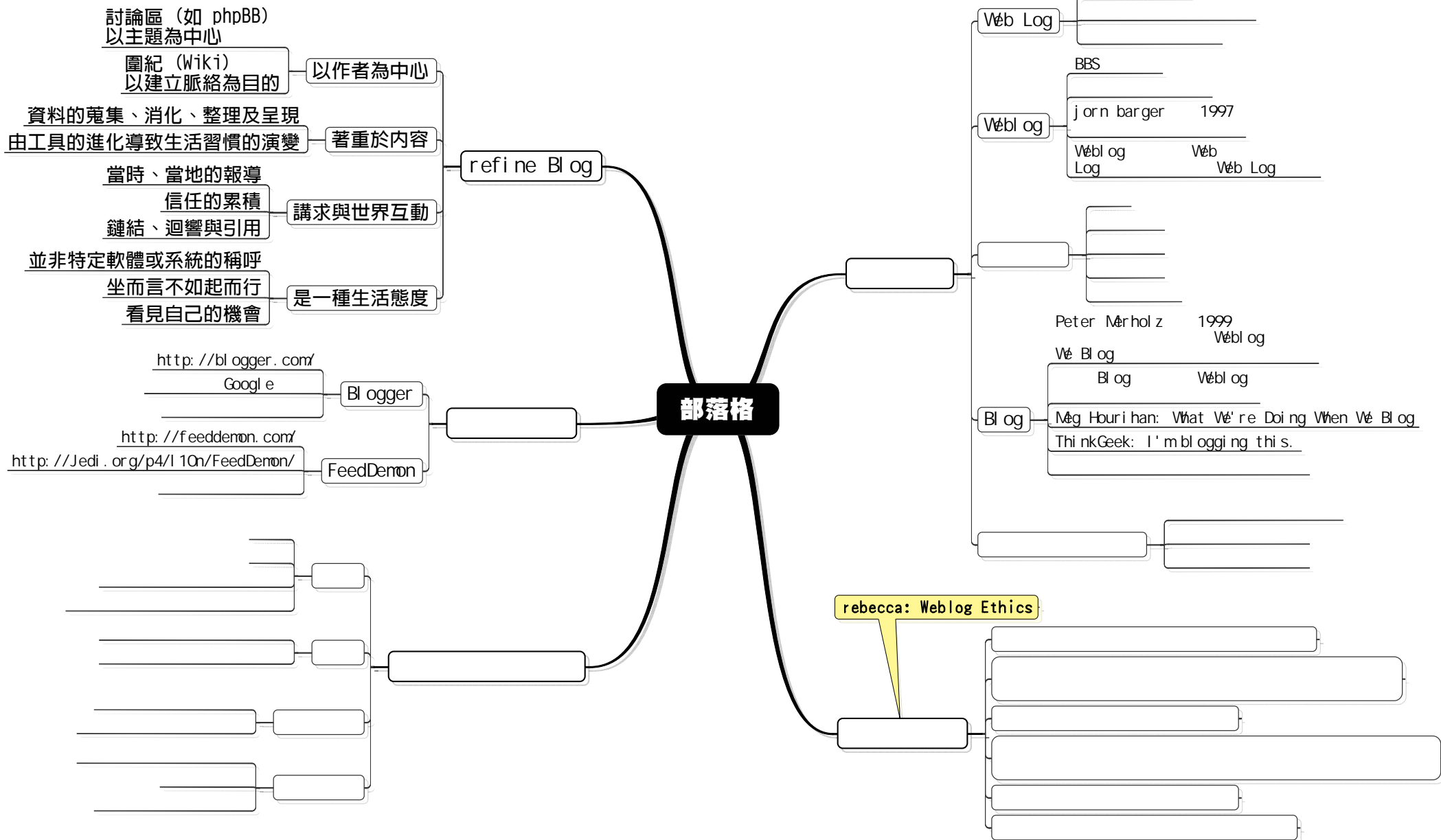
體驗與探索

- Google 快訊：<http://www.google.com.tw/alerts>
- Google 新聞：<http://news.google.com.tw/>
- Second Life：<http://secondlife.com/>

其他參考資料

- 公共電視觀點 360 第 72 集：虛擬世界的第二人生：<http://Jedi.org/blog/20071006pts360/>
- 再次說到 Second Life：<http://Jedi.org/blog/archives/005772.html>
- 再談 Second Life 上的圖書館：<http://libraryviews.blogspot.com/2007/03/23/496/>

本講義以創用 CC 姓名標示—非商業性—相同方式分享 2.5 台灣版授權條款釋出，您可在此前提下任意使用，並請註明作者「Jedi」及本講義網址「<http://Jedi.org/p4/slide/20090225-20090304/handout-resource.html>」。如有其他使用需求，請務必先行聯繫。



部落格 (Blog) 以作者為中心

討論區 (如 phpBB)
以主題為中心

以脈絡為目的

自由鏈結的節點分佈

由工具的進化
導致思考模式的推移

著重於關聯

減低規劃樣式及
預先準備內容
所帶來的不便

任何人都可以修改

任何修改都可以回溯

任何版本都可以比對

講求多人合作

並非特定軟體
或系統的稱呼

字典、文件、
常見問答集、
知識庫

是一種思考模式

先有概念纔有闡釋

<https://docs.google.com/>

Google

Web Word / Excel /
PowerPoint

Google

WYSIWYG

refine Wiki

圖紀

WorldWideWeb

Wiki

Wiki Wiki Web

Wiki

Wiki

Wiki Word

Wiki

語境至上原則

Getting
Things
Done

