# 自主學習研習班:講義

# 線上講義說明

本講義的線上版網址為 http://Jedi.org/p4/slide/20081006-20081009/,除了提供所有的講義外,也提供了投影片與心智圖,可供瀏覽及下載。如欲取用這些資源,請以網頁瀏覽器連至前述網址,再由網頁上端的選單來選擇特定的講義、投影片或心智圖。

## 講師介紹



Jedi(林克寰)於 1993 年即接觸網際網路,長期關注資訊技術與文化議題,是網路文化社群「藝立協」及網頁設計社群「HappyDesigner」的核心成員,也參與了「台北 Perl 推廣組」社群及台灣 FreeBSD 社群、台灣自由軟體社群「TOSSUG」等;2002 年起,率先於台灣推廣部落格(Blog)、圍紀(Wiki)等新興資訊工具,並多次受邀前往台灣大學、中正大學、交通大學、輔仁大學、元智大學、樹德科技大學、世新大學、嘉南藥理科技大學、澳門科技大學、清華大學、師範大學、中央研究院、教育部計算機中心、教育部校園自由軟體應用諮詢中心、資策會、台灣網路資訊中心、臺北市政府公務人員訓練處等單位演說及授課。

Jedi 曾參與《Perl 程式設計,第三版》(歐萊禮)、《FreeBSD 完全探索》(上奇)、《架設 Slash 社群網站》(歐萊禮)、《Perl 網路程式設計》(培生)、《Perl 學習手冊,第三版》(歐萊禮)、《超越式 CSS》(上奇)等書,以及許多電腦程式之翻譯,於 2003 年獲得第一屆自由軟體社群「傑出軟體中文化獎」以及「傑出文件翻譯撰寫獎」。2003 年時,Jedi 著作的《BLOG 架站實務:使用 Movable Type》(http://MTBook.net/)由旗標出版社出版,是台灣第一本涵蓋社會、歷史、文化、技術等不同面向的部落格書籍,並成為後來簡志宇打造「無名小站」部落格系統的參考藍本。

由於這些成就及貢獻,財團法人台灣網路資訊中心(TWNIC)及一些媒體開始稱 Jedi 為「台灣部落格之父」,與「日本部落格教父」——Joi Ito,以及「韓國部落格女神」——Heewon Kim 齊名,代表台灣出席亞太網路新世代研習營(APNG),分享台灣的部落格經驗。

除了四處演說授課之外,Jedi亦曾任中央研究院資訊所「台灣創用 CC 計畫」(http://creativecommons.org.tw/)資訊技術部門首席,代表台灣參加 iCommons 世界高峰會,並於聯合新聞網《數位文化誌》、自由軟體鑄造廠《自由軟體電子報》等媒體設有專欄,《網路與書》、《DG 數位主義》、《台灣光華雜誌》、《人籟論辨月刊》、《開卷》等媒體亦主動向 Jedi 邀稿刊登,而《壹週刊》、《中國時報》、《經濟日報》、《公訓報導》、《數位時代》、《資訊與電腦 Intelligent Times》、《DIGITIMES》、《MOOK Traveler旅遊情報誌》、《公視新聞》、公共電視《觀點 360》等媒體均邀請採訪、報導過 Jedi。

目前 Jedi 正在專職撰寫新書:《網頁親和力》(http://blog.accessibility.tw/),同時也是全球資訊網協會(W3C) HTML 工作小組的受邀專家。如欲瞭解更多關於 Jedi 的背景,可至 Jedi 的部落格 http://Jedi.org/blog/或參考 Jedi 的線上簡歷 http://Jedi.org/blog/resume.html;如欲與 Jedi 聯繫,則可撰寫電子郵件至 JediLin@ Gmail.com。

本講義以創用 CC 姓名標示一非商業性一相同方式分享 2.5 台灣版授權條款釋出,您可在此前提下任意使用,並請註明作者「Jedi」及本講義網址「http://Jedi.org/p4/slide/20081006-20081009/」。如有其他使用需求,請務必先行聯繫。

# 自主學習研習班:「部落格概論」講義

## 部落格概論

「部落格 (Blog)」此刻已經成為流行名詞,舉凡電視節目、房屋廣告、酒館乃至於自助餐店,均有以此命名者,但是部落格的本意跟這些其實一點兒關係也沒有。部落格的原始概念是「用網頁來做自己的紀錄」。早期做網頁完全是苦工,不但要花很多時間,好不容易做好放上網路之後,如果想再增加一點東西,可能一改就得改上十幾二十頁。這樣的工作負荷一開始也許還能憑藉著熱情來打平,但隨著生活愈來愈忙碌,自然沒辦法每日更新。後來部落格系統興起了,利用這種軟體,部落客祇需要專注在新增、維護內容上,其他的事電腦都會做好。這也就是部落格興起的起源。

現在的部落格多半都落實了彙整、靜態鍊結、時間戳印以及日期標頭這四項技術,這四項技術其實都是自從有網路以來就已經存在的了,只不過在部落格中,這四項舊技術又獲得了更徹底的發揮,而產生了實際的影響力。

「彙整」強調的是一種整理的功夫,表現於外的便是部落客如何決定要在網頁內呈現甚麼內容、按照怎樣的順序呈現;「靜態鏈結」則是讓部落格內的任何東西——即便是一篇文章或者一段回應——都各自有一個獨一無二的網址,使得部落格上的資訊得以互相使用;「時間戳印」是記錄在部落格系統裡的時間,用來排列文章的先後順序以提供上下文脈絡,讀者來看的時候,才會知道這些東西何者先何者後,由此知道前因後果;至於「日期標頭」則是可以在網頁上看到每一篇文章所撰寫的時間,藉此讓網頁上的內容能和真實世界有所連結,讀者就算過了十年、一百年回來看這些內容,也還是能知道這些文章和那起事件有關,因為文章撰寫的時間點就在那起事件之後不久。這四項要素也稱為部落格的四大要素。

但部落格不單祇是用網頁寫日記而已,隨著上述這四大要素的發揮,部落格已經成為一個動詞,表示部落客使用 一套自己決定的規則來整理自己獲得的資訊,更是一種即知即行的生活態度,今天知道什麼事情,馬上就寫出 來,或者甚至馬上就去做。部落格把網路上的寫作回歸到生活當中,就好像口渴會倒水來喝,疲勞了會趴著睡一 樣;有任何心得想法,就可以馬上寫,並且立即出現在網路上。部落格著重的是部落客如何搜集整理各種資料, 並且藉由記載這些資料,以及回頭閱讀自己以前寫的東西,而能夠內省,能夠再分享。這指的不只是打字,按下 儲存的那一剎那;只要還活著、在接觸別人、在做事、在思考,就是在部落格。

簡而言之,部落格是一種以作者為中心的媒體,要怎麼經營部落格、怎麼整理資訊,都是作者自己決定。第二,部落格要有內容。部落格要和別人分享,要成為重要的資訊中心,要幫助你反省沉澱,裡面一定要慢慢累積內容。這個過程不會快,但是一定要踏實去做。一兩年之後,一定會有成效出現。第三,部落格也不是自己關起門來閉門造車,而是講求和世界互動。你應該和更多的人有所溝通,有所接觸,應該儘可能引用別人寫過的東西當做自己的背景資訊,應該開放心胸,傾聽更多人給你的回應,這樣對你才會有幫助。部落格是一種生活態度,一種即知即行的生活態度。

本講義以創用 CC 姓名標示一非商業性一相同方式分享 2.5 台灣版授權條款釋出,您可在此前提下任意使用,並請註明作者「Jedi」及本講義網址「http://Jedi.org/p4/slide/20081006-20081009/handout-blog.html」。如有其他使用需求,請務必先行聯繫。

# 自主學習研習班:「Blogger.com 實務」講義

#### 前言

要擁有自己的部落格,最快的方法是甚麼呢?過去也許是端出自己家的伺服器,但是到了 2008 年了,最快的方法乃是去使用別人準備妥善的服務。對於剛踏入這個領域的人來說,這樣的做法也比較輕鬆無負擔,不會有技術的門檻,而能把精力發揮在部落格本身。那麼,要選擇怎麼樣的部落格服務呢?這裡要介紹 Google 所提供的免費服務:Blogger.com,就是一個不錯的開始。

Blogger 是提供免費部落格空間及服務的網站,幾年前被 Google 所併購,所以現在也成為 Google 的服務之一,其特色是免費而且申請迅速,雖然功能稍嫌陽春,但是麻雀雖小五臟俱全,該要有的功能都有了,適合自己一個人用,也適合一群人一起用。要使用 Blogger 的部落格前得先有個 Google 帳號——所謂的 Google 帳號,就是指經過 Google 認證有效的電子郵件信箱;如果有 GMail 信箱帳號的話,也可以直接拿來當作 Google 帳號使用,包括到 Blogger.com 開設部落格等,無須另做認證。因此,我建議還沒有 GMail 帳號的人,現在可以就申請一個來用——這完全是免費的。以下就讓我們來看看實際的操作步驟。

## 申請 GMail 信箱

- 1. 用網頁瀏覽器連線至 https://mail.google.com/
- 2. 按下「申請使用 Gmail」

#### 接下來.....

- 1. 填寫「姓氏」
- 2. 填寫「名字」
- 3. 填寫「想要的登入名稱」。
  - 登入名稱最短不得少於 6 個字, 最長不得超過 30 個字
  - 祇能使用英文字母、數字以及點號
  - 可以用「檢查可用的帳戶名!」來檢查登入名稱是否已經被別人用掉了
- 4. 選擇一個密碼。
  - 密碼至少要 8 個字
  - 強度不能是「弱」
- 5. 重新輸入密碼。這是為了要避免你有打錯字。
- 6. 如果在使用公用電腦,請取消核選「在這台電腦上記住我的登入資訊」,否則別人將能夠進入你的部落格管理介面胡作非為。
- 7. 如果在使用公用電腦,請取消核選「啟用網頁記錄」。
- 8. 從下拉式選單當中選擇一個「安全問題」,並在下一欄「解答」填寫此問題的正確答案。如果你忘記了你的密碼,則 Google 會問你這個安全問題,只有當你答出此處所設的答案後,纔能夠重設密碼。

- 9. 填寫「次要電子郵件地址」。這也是在遺忘密碼的情況下,用來取回密碼的。如果你沒有任何其他的信箱,則這一欄也可留空不填。
- 10. 從「位置」下拉式選單中選擇「台灣」。
- 11. 根據螢幕上出現的圖形,輸入字詞驗證;這個步驟是為了要向 Blogger 證明各位是活生生的人,而不是懷有惡意的電腦程式。
- 12. 閱讀並同意使用條款後,按「我接受;建立我的帳戶。」按鈕

這麼一來,你的 Gmail 帳號就建立完畢了!這時候你會看到一個簡要的解說畫面,此時按「我準備好了 - 顯示我的帳戶」即可進入 GMail 信箱。

## 登入 Blogger.com

- 1. 使用網頁瀏覽器連線到 http://www.blogger.com/
- 2. 在右上角的「使用者名稱」填入剛剛所申請的 GMail 信箱
- 3. 在右上角的「密碼」填入 GMail 信箱的密碼
- 4. 按下「登入」按鈕

#### 申請加入 Blogger

- 1. 輸入顯示名稱。所謂的顯示名稱,指的是顯示在畫面上的名稱,通常就是筆名或暱稱;每個人登入用的使用者名稱都必須跟其他人不同,但是顯示名稱卻可以重複,這個顯示名稱會顯示在文章作者、迴響作者等地方。
- 2. 核選「我接受服務條款」。各位必須要核選「接受條款」的那個核選框,表示有確實閱讀過並同意 Blogger 的使用者條款。(如果可能的話,請盡量先真的閱讀過再進行這個步驟)
- 3. 按下「繼續」按鈕。到此就已經建立了新的 Blogger 帳號了,接下來的步驟會讓各位申請到此帳號的第一個部落格,請跳至「開設部落格」小節繼續。

# 使用臨時信箱

因為場地的限制,無法讓所有的學員在同一時間一起申請新的 Gmail 帳號,因此這裡準備了臨時信箱,分配給學員們使用,以便在課堂上統一演練。如果你已經有 Gmail 帳號了,請跳過這一節與下一節,直接看「開設部落格」的部分。

臨時信箱的有效期限是到上課日當天午夜為止,然後就會失效──你無法繼續收信,但是你用這個信箱所申請到的 blogger.com 帳號及 Google 帳號仍然可以繼續使用,祇不過當你遺忘密碼時,就不能再靠這個信箱來回復密碼 了。 請拿出筆,填寫以下資訊,並且在網頁上輸入的時候,千萬要注意不要輸入錯誤,不要有多餘的「·」,否則之後 將會無法完成今天整天的練習。

#### 【A】 E-mail 信箱

<u>pstc</u>@z6i.org

劃底線的部分,要填寫四個數字,前兩位數是今天的日期,例如十月六日上課的學員,前兩位就是 06;十月九日上課的學員,前兩位就是 09;九月二十五日上課的學員,前兩位就是 25。後兩位則是你的學員座號,一號到九號的學員要補零,例如十月六日上課的五號學員,這四個數字就是 0605,十月九日上課的 42 號學員,這四個數字就是 0942,依此類推。

#### 當你需要收信的時候.....

- 1. 用網頁瀏覽器連線至 http://mail.z6i.org/
- 2. 使用者名稱填入上述 E-mail 信箱「劃底線的部分」
- 3. 密碼也填入上述 E-mail 信箱「劃底線的部分」
- 4. 按下「登入」即可

# 使用臨時信箱登入 Blogger.com

- 1. 使用網頁瀏覽器連線到 http://www.blogger.com/
- 2. 按下「馬上建立您的網誌」橘色箭頭

接下來會出現「① 建立 Google 帳戶」的畫面;所謂的「Google 帳戶」,就是以一個有效的電子郵件信箱來當作登入身份,藉此使用各項 Google 提供的服務。任何 Gmail 信箱,本身即是 Google 帳戶,不用另外設立;使用 Gmail 以外的其他信箱,包括本次課程的這個臨時信箱,則需要經由這個步驟,來讓 E-mail 信箱變成 Google 帳戶。請按照以下的步驟操作:

- 1. 電子郵件信箱。請填寫你的臨時信箱,即「【A】E-mail 信箱」的完整內容。請注意不要多任何字或符號,也不要少,務必要再三檢查,確定你沒有打錯字,否則之後將無法完成練習。
- 2. 重新輸入電子郵件地址。請再輸入「【A】E-mail 信箱」的完整內容一次。這一欄要跟前一欄輸入一模一樣的東西纔對,如果你兩次輸入的內容不同,則會無法完成此程序,而要求你重新輸入。
- 3. 輸入密碼。
  - 密碼至少要 8 個字
  - 強度不能是「弱」
  - 進行下一步前,請把密碼抄寫在「【B】密碼」處
- 4. 重新輸入密碼。這是為了要避免你有打錯字。

- 5. 顯示名稱。所謂的顯示名稱,指的是顯示在畫面上的名稱,通常就是筆名或暱稱;每個人登入用的使用者 名稱都必須跟其他人不同,但是顯示名稱卻可以重複,這個顯示名稱會顯示在文章作者、迴響作者等地 方。
- 6. 根據螢幕上出現的圖形,輸入字詞驗證;這個步驟是為了要向 Blogger 證明各位是活生生的人,而不是懷有惡意的電腦程式。
- 7. 接受條款。要核選「我接受服務條款」的那個核選框,表示有確實閱讀過並同意 Blogger 的使用者條款。 (如果可能的話,請盡量先真的閱讀過再進行這個步驟)
- 8. 按下「繼續」橘色箭頭。到此就已經建立了新的 Blogger 帳號了,接下來的步驟會讓各位申請到此帳號的第一個部落格。

<b>[B]</b>	密碼		

## 開設部落格

#### 命名您的網誌

- 1. 輸入網誌標題。網誌標題也就是部落格的名稱,可以任意自訂,也可以使用任何符號或字母、數字,而且之後隨時都可以再修改。
- 2. 輸入網誌網址。
  - 祇能使用數字、英文、減號
  - 可以用「檢查可用的副網域」來檢查是否你想使用的網址已經被別人用掉了
  - 進行下一步前,請把網址抄寫在「【C】部落格網址」處
- 3. 按下「繼續」橘色箭頭

[C]	部落格網址	
http://	.blogspot.com	

#### 選擇一個範本

- 1. 此時畫面上會出現很多部落格的「樣式」,這些都是預設的部落格範本,請從中選擇一個。這些範本稍後都還可以再更換或者隨意修改,所以請別太過在意。
- 2. 按下「繼續」橘色箭頭,再稍微等候一下,各位的部落格就誕生了!
- 3. 按下「開始使用網誌」橘色箭頭,就可以開始發佈第一篇文章。

# 嘗試張貼文章

#### (自己做筆記喔!)

註:「發佈文章」會把文章存入後台的資料庫,並且在前台做成網頁,讓人們可以瀏覽觀看;「立即儲存」則是 祇存入後台的資料庫,留待日後再編輯、處理,但不做成網頁。

# 設定部落格(資訊主頁 > 設定)

(自己做筆記喔!)

#### 註:這裡提供幾個重要的設定:

- 設定 > 基本
  - 標題
  - 詳細介紹
- 設定 > 格式
  - 顯示
  - 時區:(GMT+08:00)台北
- 設定 > 意見
  - 誰能發表意見
  - 要啟用意見管理嗎?
  - 留言顯示驗證詞
- 設定 > 權限
  - 網誌讀者

# 變更版面配置(資訊主頁 > 版面配置)

- 版面配置 > 網頁元素
- 版面配置 > 挑選新範本

#### (自己做筆記喔!)

# 管理文章(資訊主頁 > 修改文章)

● 張貼 > 修改文章

(自己做筆記喔!)

## 使用標籤

- 一篇文章加很多標籤
- 很多文章加同一個標籤
- 版面配置顯示標籤

(自己做筆記喔!)

# 其他注意事項

(自己做筆記喔!)

最後說明一下部落格權限轉移的步驟。假設你現在使用臨時信箱申請到的 Google 帳戶叫「甲」,今天回去之後申請到的 Gmail 信箱(或用其他 E-mail 帳號申請到的 Google 帳戶)則叫「乙」,那麼:

#### ① 舊帳號「甲」

- 1. 以「甲」登入 blogger.com
- 2. 「設定」, 「權限」
- 3. 「新增作者」, 輸入「乙」的電子郵件信箱, 「邀請」
- 4. 「登出」

#### ② 新帳號「乙」

- 1. 到「乙」的信箱收信,按信中連結
- 2. 如果「乙」還沒有申請做為 Google 帳戶, 則此時會進行申請為 google 帳戶的程序
- 3. 如果「乙」還沒有用過 blogger.com, 則此時會要求你同意相關條款, 以使用 blogger.com
- 4. 「登出」

#### ③ 舊帳號「甲」

- 1. 以「甲」登入 blogger.com
- 2. 「設定」, 「權限」
- 3. 將「乙」(此時應該只是「作者」) 設為管理者
- 4. 「登出」

#### ④ 新帳號「乙」

- 1. 以「乙」登入 blogger.com
- 2. 「設定」, 「權限」
- 3. 將「甲」刪除
- 4. 從此之後, 「乙」帳號即接管這個部落格的全部權限, 而且舊有的「甲」帳號將再也無法管理這個部落格

本講義以創用 CC 姓名標示一非商業性一相同方式分享 2.5 台灣版授權條款釋出,您可在此前提下任意使用,並請註明作者「Jedi」及本講義網址「http://Jedi.org/p4/slide/20081006-20081009/handout-blogger.com.html」。如有其他使用需求,請務必先行聯繫。

# 自主學習研習班:「源料概論」講義

#### 源料概論

這幾年間部落格會竄紅,除了我們所提過的種種特色外,還有一個相當重要的原因:源料 (feed) 技術剛好也在同時興起。

由於部落格系統迅速地成長,建築網站越來越容易,網站也越來越多,網頁內容隨之日益成長,造就了另一波的資訊爆炸,對於人們來說,要如何能盯著這麼多網站有沒有更新,變成一項重要的需求;另一方面,隨著各種不同目的的網站陸續出現,如何能夠在眾多設計各有千秋的網站間,交換統整內容資訊,也是網站使用者及經營者的課題。

如果網站主能夠把所有的內容資訊,用有結構的方式整理成一個檔案,「餵」給其他的應用程式或網路服務,通知說網站有更新,其內容如何如何,豈不是很好嗎?

在這種需求下,RSS率先誕生。RSS是一種XML文件,用許多預先定義好的標籤來呈現資訊的內容;透過這些標籤,讀者可以很快地掌握像是作者、發表時間、標題、描述等詮釋資料,也可以用這些詮釋資料來檢索、比對、排序、重組等。

許多新聞站台或部落格等,都提供了RSS「源料」,讓妳可以「餵食」各式各樣的RSS閱讀器;甚至有不少公司,已經決定用RSS飼料來取代原有的新聞信件。因為這麼一來,公司的郵件伺服器就毋須處理大量發送信件的負擔,而且對於讀者來說,就不用擔心電子郵件地址外流、收倒垃圾信,訂閱跟取消訂閱也更為便捷(祇需要在自己的RSS閱讀器裡設定即可,不用再麻煩地處理認證信函)。就連著名的漫畫《呆伯特》也有提供RSS源料,讓妳每天看一則最新的漫畫。

RSS 的技術仍在繼續演進中,後繼版本如 Atom 甚至具備了內嵌多媒體檔案的能力,也提供了編輯、回應新聞項目的程式端介面。同時,許多的 RSS 閱讀器也在蓬勃發展中,有些 RSS 閱讀器就祇會定期連線到遠端站台取得 RSS 源料,單純地提供瀏覽及閱讀內容的功能而已。另外有些 RSS 閱讀器還提供了許許多多的功能;有些 RSS 閱讀器內建了網頁瀏覽器,而且可以用「自動挖掘」功能,尋找網站裡提供的 RSS 源料;有些 RSS 閱讀器會自動分析 RSS 飼料的內容,並且顯示出多份 RSS 飼料間的關聯性;有些 RSS 閱讀器能夠讓使用者自訂樣式表,把相同的內容以大異其趣的樣式顯示出來;有些 RSS 閱讀器兼具了 RSS 飼料匯聚處理器的功能,可以把不同來源的 RSS 源料打散,用時間、作者或任何欄位加以重新整理,再一起顯示出來;更甚而者,有些 RSS 閱讀器還提供了複雜的標記功能或剪報功能,讓讀者真的可以「使用」這些 RSS 源料的內容。

由於 RSS 源料均採用了預先定義妥當的可擴充標記語言(XML),所以不同來源的 RSS 飼料仍舊可以整合在一起,無論他們的發表時間(、所在時區)、內容語言、媒體類型皆然。這意味著妳可以在自己的電腦上安裝 FeedDemon 、 RSS Bandit 、 SharpReader 、 NewzCrawler 或任何 RSS 閱讀器(有些甚至是免費的!),就可以輕鬆愉快地一口氣從成千上萬的網站中,自由搭配新聞來源。想像一下,這就好像妳訂閱了一份報紙,政經新聞來自民生報、演藝新聞來自大成報、副刊是聯合報、漫畫是 China Post!

不單如此,有許多個人訂製化入口網站(像是 My Yahoo!),也開始提供了訂閱 RSS 源料的功能,大大地提升了個人入口網站的媒體內容。這種新技術會帶來甚麼影響呢?傳統的媒體產業難免會有預設立場,所以會有某報偏袒某政黨的情況發生,而總編輯的喜好亦有可能左右著刊物風格與特色;當主流媒體沒辦法落實「平衡報導」時,至少讀者能夠自己判斷可靠的消息來源、至少能夠綜覽多方意見。而 RSS 閱讀器讓這件事情變得更加容易,任何讀者都可以打破任何媒體的主觀色彩,把各種不同的角度並排呈現。

在資訊爆炸時代裡,往往有著過多的資訊,讀者們對於資訊的焦慮恐慌卻祇有加劇、而無減輕;如何有效率地獲得真正想要的資訊,顯然成為重要的課題。RSS 閱讀器提供了一個可能的解決方案,讓讀者得以自行篩選資訊, 祇看想看的內容,不收不想看的東西,藉此而對資訊有更大的掌控權。

當我還是小孩的那個年代,家父會為了象棋專欄而訂閱了某份報紙;這份報紙的其他版面是不會被我家人所閱讀的,可是每天我們卻因此多砍了不少樹木;久而久之,我們甚至開始閱讀這些內容──它們並不真的值得人們花時間閱讀,可是卻干擾了我們的注意力、佔據了我們的時間。如今有了 RSS 閱讀器,家父拿來訂閱各家棋社網站的 RSS 源料,所以在他眼中的這份電子刊物,清一色地盡是棋社通訊,不再有無關的閒雜資訊,家父的世界不但一樣遼闊,而且深度更為迷人。透過 RSS 閱讀器,他不再需要每天親自翻閱三十份報紙、五十個網站,就能夠掌握這麼多資訊來源中,任何新刊登出來的象棋專欄,彈指之間盡在眼前。更棒地是如果有任何一個專欄來源不再值得閱讀,也祇需要按一個按鍵,就可以停止訂閱;就算反悔打算重新訂閱,也是一瞬間的事。

當讀者能夠輕易地選擇消息來源時,媒體的傳播反而更為精確了。每一個讀者都是目標讀者,於是媒體的擴張將來自於真正優秀的內容,而非浮濫的行銷手段。這正是新世代傳播媒體的良性競爭,人人皆將因此而受惠。

本講義以創用 CC 姓名標示一非商業性一相同方式分享 2.5 台灣版授權條款釋出,您可在此前提下任意使用,並請註明作者「Jedi」及本講義網址「http://Jedi.org/p4/slide/20081006-20081009/handout-feed.html」。如有其他使用需求,請務必先行聯繫。

# 自主學習研習班:「FeedDemon 與 NewsGator Online 實務」講義

#### 前言

目前市面上有許多不同的源料閱讀器,有些是獨立的桌面應用軟體,有些整合在瀏覽器或電子郵件軟體中,也有一些是做成網頁服務。這些不同的方式,各有其優缺點;舉例來說,整合在瀏覽器或電子郵件中的源料閱讀器,方便人們在日常瀏覽網頁或信件時,也能一併閱讀源料,但這部分的功能畢竟祇是附加,而不是主要重心,因此支援或功能往往較為薄弱;網頁服務式的源料閱讀器,在於其方便使用、免安裝,而且到了任何一台電腦,祇要能連上網路,就能夠使用,可是一旦沒了網路,也就沒得用了。

對於網頁的重度使用者來說,能夠有一套獨立的桌面應用軟體,來處理跟源料有關的各種運用,還是比較適當的。一方面來說效能會比較好,而且功能也會比較強大,也比較不會干擾其他程式或網路服務的使用,而且所有取回的源料都會留在自己的電腦上,便於日後再利用。

這類桌面應用軟體式的源料閱讀器有很多,有些是免費的,有些則必須花錢購買。此處所要介紹的 FeedDemon原本是一套必須花錢購買的軟體,也是眾多同類軟體當中效能最好、功能最強大、完整的,後來其發展公司Bradbury Software 被 NewsGator Online 併購,又從「一次買斷」的方式變成「訂閱服務」;一直到了 2008年,由於 NewsGator Online 營業模式的轉變,該公司所有的個人源料閱讀器產品(包括 FeedDemon)全部變成免費的。也就是說,此刻我們一毛錢也不用花,就可以享受到這套當今個人電腦上功能最強大、完整的源料閱讀器——FeedDemon。

FeedDemon 的介面設計與一般慣用的電子郵件軟體相近,因此相當好上手。在閱讀源料上,FeedDemon 具有這些功能:

- 報紙格式: FeedDemon 內建了分頁瀏覽器,可以將整個資料夾的源料或單一源料的新聞項目,以多種不同的樣式編撰成報紙,以便閱讀。
- 剪報:剪報就跟「我的最愛」很像,讓你蒐集感興趣的新聞項目,但是簡報又更好──因為新聞項目的內容 也會一併被收進簡報資料夾,而且還可以進一步地管理及操作。
- 同步化:FeedDemon 有個同步化的功能,可以讓你在許多不同電腦間,同步你訂閱的源料、蒐集的簡報,以及它們的閱讀狀態。
- 經驗共享: FeedDemon 可以讓你知道,在你所訂閱的源料中,其他的 FeedDemon 使用者們最近關心些 甚麼。
- 影片: FeedDemon 的「報紙」即可播放嵌入式影片
- 驚慌按鈕:當你外出一段時間回來後,如果冒出了成千上萬的未讀新聞項目──別驚慌! FeedDemon 可以 迅速幫你把所有太舊的新聞項目一口氣標記為已閱讀。

在尋找源料方面, FeedDemon 則提供了這些功能:

- 監視器:從所有已下載的新聞項目中,根據事先指定的關鍵字詞,自動地監視並蒐集。
- 訂閱源料: FeedDemon 除了內附一大堆推薦源料外,用內建的瀏覽器瀏覽網頁時,也可以方便地隨時訂 閱源料。
- 搜尋: FeedDemon 的分頁瀏覽器內建了搜尋引擎,直接輸入關鍵字就可以對整個網路搜尋──並且還可以 把搜尋結果訂閱成動態源料,持續追蹤。

另外 FeedDemon 當然也支援當紅的 podcast 功能, 隨著 FeedDemon 附上的 FeedStation 能夠自動下載這些檔案,並且自動把 mp3 同步到你的 iPod 上。

接下來,就讓我們來實際看看這麼一套軟體應該要如何使用吧!

### 下載 FeedDemon

- 1. 用網頁瀏覽器連至 http://FeedDemon.com/
- 2. 按下 FeedDemon 的「Find out more」, 這樣就會連到 FeedDemon 的網頁
- 3. 按「Free Download」按鈕,即可下載 FeedDemon

## 安裝 FeedDemon 及申請 NewsGator Online 帳號

安裝 FeedDemon 的時候,會出現一個對話框,要你輸入帳號密碼。這個地方要輸入的是 NewsGator Online 的帳號密碼,目的是為了要使用「同步化」的功能──因為我們現在沒有 NewsGator Online 的帳號,所以也可以現在申請,然後再把申請到的帳號密碼填進去,繼續安裝;或者,如果你覺得用不到「同步化」的功能,這裡也可以先按「Skip」跳過,之後隨時都還是可以再補申請 NewsGator Online 帳號,然後再啟用「同步化」的功能的。

NewsGator Online 的帳號就跟 FeedDemon 一樣,是免費的。

(接下來自己做筆記喔!)

# FeedDemon 中文化

裝好 FeedDemon 之後, FeedDemon 的介面會是英文的,不過我有製作了繁體中文的介面語系檔, 祇要幾個步驟, 就可以讓你的 FeedDemon 變成中文。

- 1. 在 FeedDemon 的選單列中選擇 Help > NewsGator Support
- 2. FeedDemon 的瀏覽器窗格這時會連到 NewsGator 支援中心的網頁
- 3. 找到 NewsGator Forums 的鏈結,按下去
- 4. FeedDemon 的瀏覽器窗格這時會連到 NewsGator 論壇

- 5. 有一區叫「Client Localizations (user submitted)」,裡面有一個討論區叫「Language Files」,點進去
- 6. 根據 FeedDemon 的版本,找到對應的 Traditional Chinese 的討論文章,例如 2.7.0.0 版就要找「FeedDemon 2.7.0.0 Traditional Chinese」,然後點進去
- 7. 文章當中會有一個網址,例如「http://Jedi.org/p4/l10n/FeedDemon/2.7.0.00/」,點進去
- 8. 這時 FeedDemon 的瀏覽器窗格會開出一個新的分頁, 切換過去
- 9. 你會看到幾個鏈結,其中有一個是「Chinese (Traditional).fdlang2」,按下去
- 10. FeedDemon 這時會問你要不要下載此語系檔案,按「是」
- 11. 稍待片刻,檔案下載完之後,FeedDemon 會再問你是否要現在套用這個語系檔案,也按「是」
- 12. 然後 FeedDemon 的介面就變中文的了

## 訂閱清單

(自己做筆記喔!)

## 報紙

(自己做筆記喔!)

# 監視器

(自己做筆記喔!)

# 剪報

(自己做筆記喔!)



(自己做筆記喔!)

# podcast

(自己做筆記喔!)

# 同步化

(自己做筆記喔!)

# 其他功能與設定

(自己做筆記喔!)

本講義以創用 CC 姓名標示一非商業性一相同方式分享 2.5 台灣版授權條款釋出,您可在此前提下任意使用,並請註明作者「Jedi」及本講義網址「http://Jedi.org/p4/slide/20081006-20081009/handout-feeddemon.html」。如有其他使用需求,請務必先行聯繫。

# 自主學習研習班:「圍紀概論」講義

#### 圍紀概論

既然部落格是從網頁開端的,那麼讓我們回過頭來看看網頁的本質。提姆·柏納李最早在設計全球資訊網的時候,他的理想是希望有個系統,所有引用別人所說的話,都能自動連結到原始的出處,讓讀者可以很容易查證引用的來源。這是全球資訊網開始的想法,但是卻沒有實現;即使到了今天,我們要加超連結,還是得自己撰寫正確的語法,自己找連結網址。於是人們逐步發展了各種「圍紀(Wiki)」系統,希望能夠重新做到這一點。全球資訊網是三個 W: World Wide Web,圍紀則說:我們是「Wiki Wiki Web」,也是三個 W; 圍紀所要表現的,就是最早的全球資訊網所要實現的理想,也就是提到任何一個關鍵詞或關鍵句的時候,就自動連到其所對應的網頁。

另外,「wiki」這個字原本是夏威夷土話裡頭「快」的意思,所以圍紀的設計理念也是以「快」為導向。因為快,大家才能拼命在裡面寫東西。之所以把「wiki」翻譯成「圍記」,因為這就是一堆人圍在一起寫東西,一起討論,或者互相競爭。

圍記為了重新實現全球資訊網最初的夢想,遂產生了幾項哲學。第一項哲學就是在網路世界裡頭,每個網頁都有一個中心主旨,這個中心主旨就是這個網頁的名稱。例如有個網頁叫「學習」,那麼這個網頁的內容就都是和學習有關的資訊。第二,在網路世界裡有許多這樣的網頁,這些網頁之間都有某種關聯,但這種關聯不是死的,而是動態的;很多網頁之間也許一開始沒有關係,但是後來可能突然間會出現關聯。第三,圍記相信真理愈辯愈明,因為圍記就是一堆人湊在一起寫東西。例如我們看到維基百科的網頁,如果裡面有些比較具有爭議性的話題,究竟正反雙方誰的說法正確,維基百科就讓大家互相寫來寫去,相信最後會出現一個大家妥協認可的版本。第四,圍記講求快速,認為所有事情都有迅速的作法。

為了實現這四項哲學,圍記有幾個靠山:第一是版本管理、版本比對、版本回溯。以維基百科為例,我們可以看到「歷史沿革」,點進去之後,就會看到這個網頁的所有變動都列在這裡。每個人修改這個網頁的歷程都會記錄在裡面。所以如果有人惡意破壞這個網頁,我們也可以利用這個功能取回舊有的版本。甚至,我們也可以拿兩個版本來比較。這就是圍記之所以成為圍記的重要原因:因為它可以做版本管理和比對,可以回溯到舊的版本去,所以不怕破壞,不怕紛爭,不怕有變化但別人看不出來。接下來則是「WikiWord」的設計。所謂的

「WikiWord」,指的就是一個連在一起的英文字,中間有若干字母大寫,但是沒有空格。像這樣的字,在圍記裡頭就會成為關鍵字,會成為網頁的名稱。因為不用特別加什麼記號,只要把字連在一起打,就會自動成為連結。剛剛提到全球資訊網的原始想法是讓所有關鍵字可以自動連結,「WikiWord」就是一種妥協的做法,透過這樣的格式讓系統知道哪些字是關鍵字,以免關鍵字過於浮濫。

圍記適合讓一群人共同寫東西,這群人的數量必須夠多,因為這樣才能夠擷長補短;但這群人又不能太多,必須 有所交集,纔不會各自侷限在不同領域中,而牛頭不對馬嘴。這就是所謂的「語境至上原則」。不管是什麼樣的 資訊,其前後文和脈絡其實是很重要的,這一點跟部落格所強調的其實也是一樣。

在眾多的圍紀中,最有名的大概便是維基百科 (Wikipedia, http://wikipedia.org/) 了吧。這是一部什麼都有的百科 全書,甚至可以當成是調和世代交替和代溝的橋樑。有些比較古典、傳統、死硬的東西自然有人會寫,但是有些 網路上的流行文化,也一樣有人記錄。維基百科中只有事實,沒有真理;雖然剛剛提到圍紀相信真理愈辯愈明,但是不論怎麼辯論,維基百科的內容單竟都只是某個人或者某些人的說法。所以使用維基百科的時候,切記只要參考,不要完全相信,因為任何內容難免會有出錯的時候;當然發現其中有錯的時候,就可以自己動手加以修改。

總之,圍紀的目的是維持一個脈絡,也就是東西和東西之間的關係是什麼。圍紀著重於關聯,並且講求要很多人合作才能寫得好。同時,圍紀也是一種思考方法,這種思考方法不是自己一個人獨自思考,而是要和別人一起合作思考,是一種先有概念,再有說明的內容。

本講義以創用 CC 姓名標示一非商業性一相同方式分享 2.5 台灣版授權條款釋出,您可在此前提下任意使用,並請註明作者「Jedi」及本講義網址「http://Jedi.org/p4/slide/20081006-20081009/handout-wiki.html」。如有其他使用需求,請務必先行聯繫。

# 自主學習研習班:「Google 文件實務」講義

### 前言

Google 文件是個由 Google 所提供的服務,乍看之下很像是精簡的網頁版 Word、Excel 以及 PowerPoint──事實上你可以直接上傳/匯入 Office 檔案,或者把文件另存為 Office 檔案、PDF 檔案及網頁檔;但是別懷疑,這真的是圍紀!

當各位想讓其他人也能編輯同一份文件時,可以用「共用」功能邀請偕同作者前來編輯,並且可以用「發佈」功能來將文件直接發表到網頁上或者是部落格上。所有的文件沿革都會被保存下來,所以各位隨時可以用「修訂版本」功能比對任意兩個版本間的差異,或者把文件回溯至特定的版本,也可以看出不同人所做的編輯。

至於文件的編輯則完全是所見即所得 (WYSIWYG), 就連要連往其他文件時也不需要特別的圍紀語法, 而祇需要在插入或設定超連結時, 直接選擇另一份文件即可, 非常的直觀方便。

這個服務也是 Google 所提供的,因此也得要用到 Google 帳戶。

# 登入 Google 文件

- 1. 使用網頁瀏覽器連線到 https://docs.google.com/
- 2. 在右邊的「電子郵件」填入你的 GMail 信箱
- 3. 在右邊的「密碼」填入 GMail 信箱的密碼
- 4. 按下「登入」按鈕

# 使用臨時信箱登入 Google 文件

- 1. 使用網頁瀏覽器連線到 https://docs.google.com/
- 2. 在右邊的「電子郵件」填入你的臨時信箱【A】,這個臨時信箱已經是個 Google 帳戶了
- 3. 在右邊的「密碼」填入你的 Google 帳戶密碼【B】
- 4. 按下「登入」按鈕

# 建立文件

(自己做筆記喔!)

# 管理文件

(自己做筆記喔!)

# 發佈文件

(自己做筆記喔!)

# 文件連結

(自己做筆記喔!)

# 共用文件

(自己做筆記喔!)

# 修訂版本

(自己做筆記喔!)

# 其他注意事項

#### (自己做筆記喔!)

本講義以創用 CC 姓名標示一非商業性一相同方式分享 2.5 台灣版授權條款釋出,您可在此前提下任意使用,並請註明作者「Jedi」及本講義網址「http://Jedi.org/p4/slide/20081006-20081009/handout-googledocs.html」。如有其他使用需求,請務必先行聯繫。

# 自主學習研習班:「網路自主學習資源」講義

#### 何謂學習

我們都在學校待過一、二十年以上,「學習」是個伴隨你我成長的字眼,並且讓我們能獲得此刻的工作機會與生涯。然而,「學習」就只是枯坐在課堂上、書桌前嗎?隨著時代演變,許多事情都有了新的面貌,或許這也是個讓我們重新思考「學習」的好機會。

最傳統的「學習」往往發生在學校環境中,亦即以預先編譯好的授課綱要,以達成預定的進度或能力範圍為目標,採固定授課方式(講課、作業、測驗、檢討等)的學習模式。我將這種學習稱為「建築式的學習」,因為這種學習就跟建築房屋一樣:根據事先畫好的藍圖施工,採用一定的工法來搭建,並且明確地知道建築成果會長甚麼樣子。

「建築式的學習」是種著重於環境的觀點,若改以學習者的觀點為主,則「學習」也可以描述成是一個人在特定的時間與空間,將心力集中於某一項活動上。這種觀點的「學習」我稱為「活動式的學習」;由於「活動式的學習」強調的是學習者的精神狀態與態度,而不是別人準備了些甚麼,也不見得有預期目標,所以將「學習」的範圍稍微增廣了。舉例來說,負責籌畫一次讀書會,或者準備一套課程,其實也都是一種學習。

我們還可以由人的心境變化來定義「學習」。在多數的情況下,學習的第一步是「知道」某一件事,例如某一個科學定理、某一套經濟學法則、某一個數學公式等;經過初步的闡釋或實證後,我們會開始「信任」那個科學定理、經濟學法則或數學公式,而放心地加以使用——例如參與考試的時候,我們會套用數學公式來解題,代表了我們已經「信任」那個公式可以得出正確答案了。不過「信任」並不是學習的終點;雖著再三的使用,我們將逐漸地把這些我們所「信任」的事,內化成我們本能反應的一部分,就像喝水能止渴、東西會往下掉一樣,這些事情我們無須再思索,就已經用於日常之中,這個時候我們就又從「信任」邁入了「相信」的階段。這種由「知道」而「信任」而「相信」的學習,我稱為「歷程式的學習」,亦即強調學習是經由一整個歷程而完成的,而不是單獨的輸入一輸出反應而已。

「歷程式的學習」強調的是人內在的變化,如果我們再考慮人與環境、與其他人的互動,則又可以產生對「學習」的不同看法。無論是「建築式的學習」、「活動式的學習」或「歷程式的學習」,一開始都是來自外在環境或人的刺激;人對於刺激都會有力及的反應,但是這種反應並非真的學習,當那些刺激的作用延續下去,讓人加以反芻沈澱時,纔是進一步地在學習。反芻沈澱之後,如有所獲,這時還要能夠進一步地表達出來——部落格、說給別人聽、傳教等,接著又會對別人產生刺激,繼續引發反芻沈澱、主動表達等……這種對「學習」的觀點指出,「學習」是一種生生不息的循環,而不是到某處為止而已。我將這種觀點稱做「週期式的學習」。

在「歷程式的學習」及「週期式的學習」當中,強調的其實是學習者自身的「體驗」,這包含了邏輯的「知覺」 部分、感官的「感受」部分,以及情感的「情緒」部分,這種我稱為「體驗式的學習」中,強調的是親身參與、 多重感官、理智與情感併用的歷程與週期,是一種全人式的學習,也是影響最為深遠的一種。甚至連當代的行銷 理論,都借用了這種體驗式的概念,來「教育」消費者。 上述的每一種「學習」並沒有所謂誰對誰錯,純粹只是在不同觀點、不同目的下而產生的解讀不同;對於自主學習者來說,這些都是學習的方式,也都很重要。因此我們將介紹一些不同的學習資源,並說明這些資源適合用於哪一種學習模式,重點將在於我們能如何掌握這些資源,即知即行,這纔是 Web 2.0 數位時代自主學習的真諦。

#### 數位學習

進入了數位時代之後,學習也變成「數位化」。跟數位時代以前的學習相比,現今的資源與工具在輔助學習上更為彈性,例如我們可以運用搜尋引擎查詢,或者是透過資料庫檢索,並且可以將數位內容以極低(幾乎沒有)的 成本加以複製,得到一模一樣的副本,並改變其媒體格式(例如把文字檔變成有聲書),或者是用不同的方式來 剖析同一份原始資料,而獲得不同的觀點。

這些能力使得數位時代的內容與工具都更能自由利用,這是古早年代中所完全無法想像的。由於有了這等突破, 所以現今的數位學習往往不再受到時間、空間等拘束,也因其型態的多變,纔有了前一節所述的各種不同學習理 論出現。

我們甚至可以說, 祇要有心, 就可以學習。

## 數位自主學習網站資源

以下分別列出與數位自主學習有關的網站資源:

#### 課程網站

- 台北e大數位學習網: http://elearning.taipei.gov.tw/
- 公務人員終身學習入口網站: http://lifelonglearn.cpa.gov.tw/
- 文官e學苑:http://ecollege.ncsi.gov.tw/
- 電子化政府網路文官學院: http://elearning.nat.gov.tw/
- 台灣e(醫)學院: http://fms.cto.doh.gov.tw/

#### 教學相長

- MIT OpenCourseWare: http://ocw.mit.edu/
- 亞卓市: http://www.educities.edu.tw/

#### 字典與百科

- 重編國語辭典修訂本: http://dict.revised.moe.edu.tw/
- 國語辭典簡編本: http://dict.concised.moe.edu.tw/
- 成語典: http://dict.idioms.moe.edu.tw/
- 異體字字典: http://dict.variants.moe.edu.tw/
- 國家語文綜合連結檢索系統:http://www.nlcsearch.moe.gov.tw/EDMS/
- 和信超媒體線上字典:http://cdict.giga.net.tw/
- Yahoo! 奇摩字典: http://tw.dictionary.yahoo.com/
- Yahoo! Babel Fish: http://babelfish.yahoo.com/

• Google 翻譯: http://www.google.com.tw/translate\_t

● 中華百科全書: http://ap6.pccu.edu.tw/Encyclopedia/

● 台灣大百科全書: http://www.taipedia.org.tw/

#### 體驗與探索

• Google 快訊: http://www.google.com.tw/alerts

• Google 新聞: http://news.google.com.tw/

• Second Life: http://secondlife.com/

## 其他參考資料

• 公共電視觀點 360 第 72 集:虛擬世界的第二人生:http://Jedi.org/blog/20071006pts360/

• 再次說到 Second Life: http://Jedi.org/blog/archives/005772.html

• 再談 Second Life 上的圖書館: http://libraryviews.blogsome.com/2007/03/23/496/

本講義以創用 CC 姓名標示一非商業性一相同方式分享 2.5 台灣版授權條款釋出,您可在此前提下任意使用,並請註明作者「Jedi」及本講義網址「http://Jedi.org/p4/slide/20081006-20081009/handout-resource.html」。如有其他使用需求,請務必先行聯繫。



