

Web 2.0 靈活運用自主學習班：「網路自主學習資源」講義

講義下載

本講義除供線上瀏覽外，另提供 Adobe PDF 格式的檔案，下載網址為：

<http://Jedi.org/p4/slide/20080421-20080425/handout-resource.pdf>

何謂學習

我們都在學校待過一、二十年以上，「學習」是個伴隨你我成長的字眼，並且讓我們能獲得此刻的工作機會與生涯。然而，「學習」就只是枯坐在課堂上、書桌前嗎？隨著時代演變，許多事情都有了新的面貌，或許這也是個讓我們重新思考「學習」的好機會。

最傳統的「學習」往往發生在學校環境中，亦即以預先編譯好的授課綱要，以達成預定的進度或能力範圍為目標，採固定授課方式（講課、作業、測驗、檢討等）的學習模式。我將這種學習稱為「建築式的學習」，因為這種學習就跟建築房屋一樣：根據事先畫好的藍圖施工，採用一定的工法來搭建，並且明確地知道建築成果會長甚麼樣子。

「建築式的學習」是種著重於環境的觀點，若改以學習者的觀點為主，則「學習」也可以描述成是一個人特定的時間與空間，將心力集中於某一項活動上。這種觀點的「學習」我稱為「活動式的學習」；由於「活動式的學習」強調的是學習者的精神狀態與態度，而不是別人準備了些甚麼，

也不見得有預期目標，所以將「學習」的範圍稍微增廣了。舉例來說，負責籌畫一次讀書會，或者準備一套課程，其實也都是一種學習。

我們還可以由人的心境變化來定義「學習」。在多數的情況下，學習的第一步是「知道」某一件事，例如某一個科學定理、某一套經濟學法則、某一個數學公式等；經過初步的闡釋或實證後，我們會開始「信任」那個科學定理、經濟學法則或數學公式，而放心地加以使用——例如參與考試的時候，我們會套用數學公式來解題，代表了我們已經「信任」那個公式可以得出正確答案了。不過「信任」並不是學習的終點；隨著再三的使用，我們將逐漸地把這些我們所「信任」的事，內化成我們本能反應的一部分，就像喝水能止渴、東西會往下掉一樣，這些事情我們無須再思索，就已經用於日常之中，這個時候我們就又從「信任」邁入了「相信」的階段。這種由「知道」而「信任」而「相信」的學習，我稱為「歷程式的學習」，亦即強調學習是經由一整個歷程而完成的，而不是單獨的輸入—輸出反應而已。

「歷程式的學習」強調的是人內在的變化，如果我們再考慮人與環境、與其他人的互動，則又可以產生對「學習」的不同看法。無論是「建築式的學習」、「活動式的學習」或「歷程式的學習」，一開始都是來自外在環境或人的刺激；人對於刺激都會有力及的反應，但是這種反應並非真的學習，當那些刺激的作用延續下去，讓人加以反芻沈澱時，纔是進一步地在學習。反芻沈澱之後，如有所獲，這時還要能夠進一步地表達出來——部落格、說給別人聽、傳教等，接著又會對別人產生刺激，繼續引發反芻沈澱、主動表達等……這種對「學習」的觀點指出，「學習」是一種生生不息的循環，而不是到某處為止而已。我將這種觀點稱做「週期式的學習」。

在「歷程式的學習」及「週期式的學習」當中，強調的其實是學習者自身的「體驗」，這包含了邏輯的「知覺」部分、感官的「感受」部分，以及情感的「情緒」部分，這種我稱為「體驗式的學習」中，強調的是親身參與、多重感官、理智與情感併用的歷程與週期，是一種全人式的學習，也是影響最為深遠的一種。甚至連當代的行銷理論，都借用了這種體驗式的概念，來「教育」消費者。

上述的每一種「學習」並沒有所謂誰對誰錯，純粹只是在不同觀點、不同目的下而產生的解讀不同；對於自主學習者來說，這些都是學習的方式，也都很重要。因此我們將介紹一些不同的學習資源，並說明這些資源適合用於哪一種學習模式，重點將在於我們能如何掌握這些資源，即知即行，這纔是 Web 2.0 數位時代自主學習的真諦。

數位學習

進入了數位時代之後，學習也變成「數位化」。跟數位時代以前的學習相比，現今的資源與工具在輔助學習上更為彈性，例如我們可以運用搜尋引擎查詢，或者是透過資料庫檢索，並且可以將數位內容以極低（幾乎沒有）的成本加以複製，得到一模一樣的副本，並改變其媒體格式（例如把文字檔變成有聲書），或者是用不同的方式來剖析同一份原始資料，而獲得不同的觀點。

這些能力使得數位時代的內容與工具都更能自由利用，這是古早年代中所完全無法想像的。由於有了這等突破，所以現今的數位學習往往不再受到時間、空間等拘束，也因其型態的多變，纔有了前一節所述的各種不同學習理論出現。

我們甚至可以說，祇要有心，就可以學習。

數位自主學習網站資源

以下分別列出與數位自主學習有關的網站資源：

課程網站

- 公務人員終身學習入口網站：<http://lifelonglearn.cpa.gov.tw/>
- 文官e學苑：<http://ecollege.ncsi.gov.tw/>
- 電子化政府網路文官學院：<http://elearning.nat.gov.tw/>
- 台灣e(醫)學院：<http://fms.cto.doh.gov.tw/>

他山之石

- MIT OpenCourseWare：<http://ocw.mit.edu/>

字典與百科

- 重編國語辭典修訂本：<http://dict.revised.moe.edu.tw/>
- 國語辭典簡編本：<http://dict.concised.moe.edu.tw/>
- 成語典：<http://dict.idioms.moe.edu.tw/>
- 異體字字典：<http://dict.variants.moe.edu.tw/>
- 和信超媒體線上字典：<http://cdict.giga.net.tw/>
- Yahoo! 奇摩字典：<http://tw.dictionary.yahoo.com/>
- AltaVista 巴貝魚：<http://babelfish.altavista.com/>
- Google 翻譯：http://www.google.com.tw/translate_t
- 中華百科全書：<http://ap6.pccu.edu.tw/Encyclopedia/>
- 台灣大百科全書：<http://www.taipedia.org.tw/>

視覺化

- IBM Many Eyes : <http://services.alphaworks.ibm.com/manyeyes/>
- MindMeister : <http://mindmeister.com>

體驗環境

- Second Life : <http://secondlife.com/>

其他參考資料

- 公共電視觀點 360 第 72 集：虛擬世界的第二人生：<http://Jedi.org/blog/20071006pts360/>
- 再次說到 Second Life：<http://Jedi.org/blog/archives/005772.html>
- 再談 Second Life 上的圖書館：<http://libraryviews.blogsome.com/2007/03/23/496/>

本講義以創用 CC 姓名標示—非商業性—相同方式分享 2.5 台灣版授權條款釋出，您可在此前提下任意使用，並請註明作者「Jedi」及本講義網址「<http://Jedi.org/p4/slide/20080421-20080425/handout-resource.html>」。

如有其他使用需求，請務必先行聯繫。