

# 聽障兒童居家生活聆聽量表 (CHILD) 照護者版

量表填寫人：\_\_\_\_\_ (個案之\_\_\_\_\_)

量表填寫日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

跟小孩嘗試下列各種不同的情境，或者回想小孩在這些情境中的行為表現。每個小孩都有自己擅長聆聽跟特別有困難的情境。請按照每頁右方的分數說明，把最符合小孩的分數填寫在每個情境旁的方框內。揣測小孩的聆聽能力並不容易，但請盡力而為。

## 聆聽情境

1. 在安靜的地方，跟小孩坐在一起，一起看書或討論眼前的東西，採用平常的交談方式及小孩熟悉的詞彙，但不要讓小孩看到你的臉。小孩是否能夠聽懂你說的話？

2. 全家一起在家裡用餐，或到安靜的餐廳吃飯，坐到小孩對面，試著問小孩一些他熟悉的話題。小孩是否能夠聽懂你說的話？

3. 當小孩安靜地在房間裡玩耍時，悄悄走進房間，不要叫喚他的名字，也不要提早引起他的注意，直接開口問他一些問題。小孩是否能夠聽懂你說的話？

4. 跟小孩一同觀賞電視節目或電影 (必須是小孩初次觀賞，且沒有字幕的影片)，問小孩一些跟電視或電影對白內容有關的問題。小孩是否能夠聽懂電視或電影中的人物講話你在看電視 (沒有字)，是不是容易聽懂電視裡的人講話？

### 8 非常理解

每個字都可以聽清楚

### 7 很清楚

有幾個字聽不到  
可以全部聽懂

### 6 清楚

大部分字可以聽到  
通常可以聽懂

### 5 還可以，不算容易

大部分字可以聽到  
有時候聽錯意思

### 4 很努力才能聽清楚

很多字可以聽到  
可以聽懂超過一半

### 3 有時聽清楚，有時不行

可以聽到字  
超過一半聽不懂

### 2 很困難

有時候不知道別人在說話  
所以沒聽到

### 1 完全不行

都不知道別人在說話  
全部聽不到

5. 觀察小孩跟其他朋友或兄弟姊妹在家中玩耍，特別注意其他人請你的小孩幫忙的情況。小孩是否能夠聽懂其他小孩講的話？

6. 當小孩在看電視或玩那些會發出吵雜聲音的玩具時，走進房間跟他講話，但不要提早引起他注意。當這些環境噪音存在時，小孩是否能夠聽懂你說的話？

7. 趁小孩看不到你的時候，從別的房间叫喚他的名字。小孩是否能夠知道你在叫他？

8. 趁著早上小孩上學前，剛起床還不是很清醒的時候叫他，但不要跟他有肢體碰觸。小孩是否能夠因此清醒起來？

9. 觀察小孩跟其他同儕一起在室內遊玩的情況，尤其在比較吵雜的情況中（例如生日派對等情況），小孩在團體中是否能夠聽懂其他同儕說的話？

10. 讓祖父母、家庭成員或友人透過電話跟小孩交談。小孩是否能夠聽懂電話中的話語？

11. 觀察小孩跟其他同儕一起在戶外遊玩的情況。小孩是否能夠在戶外聽懂其他同儕說的話，尤其當他們不是站在小孩身旁？

**8 非常理解**

每個字都可以聽清楚

**7 很清楚**

有幾個字聽不到  
可以全部聽懂

**6 清楚**

大部分字可以聽到  
通常可以聽懂

**5 還可以，不算容易**

大部分字可以聽到  
有時候聽錯意思

**4 很努力才能聽清楚**

很多字可以聽到  
可以聽懂超過一半

**3 有時聽清楚，有時不行**

可以聽到字  
超過一半聽不懂

**2 很困難**

有時候不知道別人在說話  
所以沒聽到

**1 完全不行**

都不知道別人在說話  
全部聽不到

12.帶著小孩去人潮擁擠的賣場或百貨公司，當你站在小孩身後，而小孩正在看著別的東西時，試著問小孩問題。小孩是否能夠聽懂你說的話？

13.帶著小孩到比較大的廳室，把小孩安置在一端，你走到廳室的另一端，然後隔著廳室對小孩說話。小孩是否能夠聽懂你說的話？

14.開車帶小孩出門，讓小孩坐在後座，你從前座（駕駛座或副駕駛座）對小孩說話，或者問小孩問題。小孩是否能夠在車內聽懂你說的話？

15.在安靜的地方，坐在小孩正前方，面向小孩，對他說話或問他問題。小孩是否能夠聽懂你說的話？

**8 非常理解**

每個字都可以聽清楚

**7 很清楚**

有幾個字聽不到  
可以全部聽懂

**6 清楚**

大部分字可以聽到  
通常可以聽懂

**5 還可以，不算容易**

大部分字可以聽到  
有時候聽錯意思

**4 很努力才能聽清楚**

很多字可以聽到  
可以聽懂超過一半

**3 有時聽清楚，有時不行**

可以聽到字  
超過一半聽不懂

**2 很困難**

有時候不知道別人在說話  
所以沒聽到

**1 完全不行**

都不知道別人在說話  
全部聽不到